

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media LKS pada pokok materi hidrolisis garam. Dimana rata-rata peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media LKS sebesar 82,6 lebih besar dibanding model pembelajaran kooperatif tipe STAD tanpa LKS sebesar 77,33.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan media LKS, karena model dan media ini telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan variabel-variabel aktivitas lainnya, seperti kerja sama, motivasi, gaya belajar, kinerja ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ashadi, Sari, A.P., Nugroho, A., (2013), Studi Komparasi Model Pembelajaran STAD Dengan Menggunakan Media Animasi Macromedia Flash Player Dan Molymod Pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Ikatan Kovalen Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Kelas X Sman 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(2)** : 110-116.
- Buchori, M., (2015), Pembelajaran Hidrolisis Garam Menggunakan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Tipe Gallet, *Jurnal Penelitian Pembelajaran IPA*, **1(1)**: 76-90.
- Budiningsih, C.A., (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Esterlina, M., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Menggunakan Media Powerpoint Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA, Skripsi, FMIPA UNIMED.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Hamdayama, J., (2014), *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Hamida, N., Mulyani, B., Utami, B., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Laboratorium Virtual Dan Laboratorium Riil Dalam Pembelajaran Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas Xi Semester Genap Sma Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(2)**: 7-15
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Lie, A., (2010), *Mempraktikkan Cooperative di Ruang-Ruang Kelas*, Grasindo, Jakarta.
- Manik, L., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dengan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Istem Koloid, Skripsi, FMIPA UNIMED.
- Octavianti, S., Ashadi, Redjeki, T., (2014), Studi Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Metode STAD (Student Team Achievement Division) dan

Metode TGT (Teams Games Tournament) Berbantuan macromedia Flash pada Pembelajaran materi senyawa Hidrokarbon, *jurnal pendidikan Kimia*, **3**: 65-73.

Purba, M., (2012), *Kimia*, Erlangga, Jakarta.

Sanjaya, W., (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Penerbit AR_Ruzz Media.

Silitonga, P.M.,(2011), *Metodologi penelitian pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sugiharti,S., Saputro, S., Sugiharto, (2013), Studi Komparasi Penggunaan Media Tts Dan Lks Pada Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Divisions (Stad) Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Kelas X Semester Gasal Sma Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(1)**: 73-79.

Trianto, (2012), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.