

**DAFTAR TABEL**

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Tabel 2.1. Peran Guru dalam Pembelajaran Berbasis Masalah                              | 9              |
| Tabel 2.2. Penerapan Pembelajaran Bersiklus ( <i>Learning Cycle</i> ) di Dalam Kelas   | 15             |
| Tabel 2.3. Sintaks Model Pembelajaran Bersiklus ( <i>Learning Cycle</i> )              | 19             |
| Tabel 2.4. Perbedaan Antara Elektrolit Senyawa Ion Dengan Senyawa Kovalen Polar        | 23             |
| Tabel 3.1. Rancangan Penelitian  | 32             |
| Tabel 3.2. Tabel Penolong Uji Normalitas   | 36             |
| Tabel 4.1. Data Pre-tes Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II                     | 42             |
| Tabel 4.2. Data Post-tes Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II                    | 43             |
| Tabel 4.3. Uji Normalitas Data Pretes dan postest Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II | 44             |
| Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pre-tes dan Postest                    | 45             |
| Tabel 4.5. Ringkasan Perhitungan Uji t Dua Pihak                                       | 46             |