

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| Lembar Pengesahan | i |
| Daftar Riwayat Hidup | ii |
| Abstrak | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Daftar Isi | vi |
| Daftar Gambar | ix |
| Daftar Tabel | x |
| Daftar Lampiran | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Ruang Lingkup | 4 |
| 1.3. Rumusan Masalah | 4 |
| 1.4. Batasan Masalah | 4 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.7. Defenisi Operasional | 5 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1. Kerangka Teoritis | 7 |
| 2.1.1. Hakikat Belajar Kimia | 7 |
| 2.1.2. Hasil Belajar Kimia | 7 |
| 2.1.3. Model Pembelajaran | 8 |
| 2.1.3.1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) | 9 |
| 2.1.3.2. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah | 10 |
| 2.1.4. Model Pembelajaran Bersiklus (<i>Learning Cycle</i>) | 11 |
| 2.1.4.1. Pengertian Siklus Belajar (<i>Learning Cycle</i>) | 11 |
| 2.1.4.2. Tahap Pembelajaran | 12 |

| | |
|--|----|
| 2.1.4.3.Penerapan di dalam Kelas | 14 |
| 2.1.4.4.Mengembangkan Model Pembelajaran Bersiklus (<i>Learning Cycle</i>) dalam Pembelajaran Kimia | 16 |
| 2.1.4.5.Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Bersiklus (<i>Learning Cycle</i>) | 17 |
| 2.1.4.6.Sintaks Model Pembelajaran Bersiklus (<i>Learning Cycle</i>) | 19 |
| 2.1.5. Materi Ajar Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit | 20 |
| 2.1.5.1.Pengertian Larutan | 20 |
| 2.1.5.2.Teori Ion Svante Arrhenius | 21 |
| 2.1.5.3.Elektrolit Senyawa Ion & Senyawa Kovalen Polar | 22 |
| 2.1.5.4.Elektrolit Kuat dan Elektrolit Lemah | 23 |
| 2.2. Kerangka Konseptual | 25 |
| 2.3. Hipotesis Penelitian | 26 |
| 2.3.1. Hipotesis Verbal | 26 |
| 2.3.2. Hipotesis Statistik | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian | 27 |
| 3.2. Populasi dan Sampel | 27 |
| 3.3. Variable Penelitian | 27 |
| 3.3.1. Variabel Bebas (X_1 , X_2) | 27 |
| 3.3.2. Variabel Terikat | 28 |
| 3.3.3. Variabel Kontrol | 28 |
| 3.4. Instrumen Penelitian | 28 |
| 3.4.1. Instrumen Tes | 28 |
| 3.4.1.1.Validitas Isi (<i>Content Validity</i>) | 29 |
| 3.4.1.2.Indeks Kesukaran | 29 |
| 3.4.1.3.Daya Pembeda Soal | 30 |
| 3.4.1.4.Reliabilitas Tes | 30 |
| 3.5. Rancangan Penelitian | 32 |
| 3.6. Teknik Pengumpulan Data | 33 |

| | |
|---|----|
| 3.6.1. Tahap Persiapan Penelitian | 34 |
| 3.6.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian | 34 |
| 3.6.3. Tahap Akhir Penelitian | 35 |
| 3.7. Teknik Analisis Data | 35 |
| 3.7.1. Menentukan Nilai Rata- rata dan Simpangan Baku | 35 |
| 3.7.2. Uji Normalitas | 36 |
| 3.7.3. Uji Homogenitas Data | 37 |
| 3.7.4. Uji Hipotesis | 37 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| 4.1. Hasil Penelitian | 39 |
| 4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian | 39 |
| 4.1.1.1. Analisis Instrumen Tes | 39 |
| 4.1.2. Data Hasil Penelitian | 40 |
| 4.1.3. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 41 |
| 4.2. Analisis Data Hasil Penelitian | 41 |
| 4.2.1. Data Pre-tes Kelas Eksperimen I Dan Kelas Eksperimen II | 41 |
| 4.2.2. Data Post-tes Kelas Eksperimen I Dan Kelas Eksperimen II | 42 |
| 4.2.3. Uji Normalitas Data Pre-tes dan Postest | 44 |
| 4.2.4. Uji Homogenitas Data Pre-tes dan Data Post-tes | 44 |
| 4.2.5. Uji Hipotesis Penelitian (Uji t Dua Pihak) | 46 |
| 4.3. Pembahasan | 46 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-----------------|----|
| 5.1. Kesimpulan | 49 |
| 5.2. Saran | 49 |

| | |
|-----------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 50 |
|-----------------------|-----------|