

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, PT Remaja rosdakarya, Bandung.
- Ariyanti, P., Martini, K.S., dan Agustina, W., (2015), Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Pada Materi Stoikiometri Di SMAN 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **Vol. 4** Halaman 1-9.
- Assriyanto, K.E., Sukardjo, J.S., dan Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *jurnal pendidikan kimia*, **Vol. 3** Halaman 89-97.
- Astutik, S., (2012), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle 5E) Berbasis Eksperimen Pada Pembelajaran Sains Di SDN Patrang I Jember, *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, **Vol. 1** Halaman 143-153.
- Depari, G., (2011), Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament Dan Learning Cycle pada Mata Pelajaran Elektronika Digital, *Jurnal Pendidikan*, **Vol. 7** halaman 161-174.
- Dewi, R., Haryono, dan Suryadi, B., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid Di Sma N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan* **Vol. 2** Halaman 15-20.
- Fajaroh dan Dasna., (2008), *Pembelajaran Dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle)*, Jurusan Kimia FMIPA UM, Malang.
- Husna, S., Parlan, dan Dedek, S., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E pada Materi Hidrokarbon Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Batu Program Keahlian Agribisnis Hasil Pertanian, *Jurnal Pendidikan*, Halaman 1-9.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Models of Teaching*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kayati, N., (2015), Efektivitas Model Learning Cycle 7e Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Di Smk Negeri 1 Salatiga, *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNS, Semarang.

- Lorsbach, A.W., (2002), *The Learning Cycle as a Tool for Planning Science Instruction*, <http://www.coe.ilstu.edu/scienced/lorsbach/257lrcy.html>
- Malihah, M., (2011), *Pengaruh Model Guided Inquiry (Inkuiri Terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi*, Skripsi, FT UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Milfayetty, S., Yus, N., Rahmulyani., Hutasuhut, E., dan Zuhaini., (2015), *Psikologi Pendidikan*, PPs Unimed, Medan.
- Mursid, R., (2013), *Pengembangan model pembelajaran berbasis Kompetensi*, Unimed Press, Medan.
- Nurhadi, 2004, *Model Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Pratiwi, Y., Tri, R., dan Mohammad, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan*, **Vol. 3** Halaman 40-48.
- Purba, M., (2012), *KIMIA Untuk SMA/MA kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Rusdiana, M., Endang, B., dan Dedek, S., (2013), Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Kimia Berbasis *Learning Cycle* 5 E Pada Materi Larutan Penyangga Dan Hidrolisis Garam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester 2 SMK Negeri 2 Batu Program Keahlian Agribisnis Hasil Pertanian, *Jurnal Pendidikan*, Halaman 1-14.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi pembelajaran*, Kencana, Jakarta.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Simatupang, D., (2008), Pembelajaran Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*), *Jurnal Pendidikan*, **Vol. 10** Halaman 62-70.
- Sirait, T., dan Wesly, H., (2011), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Media *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA pada Pokok Bahasan Konsep Redoks, *Jurnal Pendidikan*, Halaman 1-7.

- Sudarmo, U., (2013), *KIMIA untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Sudjana, N., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Susanti, W., Armiyus, T., dan Elva Y., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Di Kelas X Sma N 3 Tapung, *Jurnal Pendidikan*, Halaman 1-7.
- Suyanti, D.R., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Trianto, (2010), *Model Pembelajaran Terpadu*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Trihatmo, A., Soepardjo, dan Antonius T., Widodo, (2012), Penggunaan Model *Problem Based Learning* pada Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis, *Jurnal Pendidikan*, **Vol.1** Halaman 1-7.
- Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta
- Witanti, E., Nurdian, Wildan, dan Muti'ah, (2015), Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau dari Peta Pikiran pada Siswa Kelas X MAN 1 Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Ilmiah*, Halaman 1-14.
- Yamin, M., (2013), *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*, GP Press Group, Jakarta.
- Yunani, Idianti, F., dan Bertha Y., (2012), Keterampilan Sosial Siswa Pada materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit di SMA Negeri 1 Surabaya Pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS), *Unesa Journal of Chemichal Education*, **Vol.1** Halaman 19-26.