

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
DAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* PADA  
POKOK BAHASAN LARUTAN ELEKTROLIT  
DAN NON ELEKTROLIT**

Oleh:

**Rahmi Ananda Samosir  
NIM. 4123331040  
Program Studi Pendidikan Kimia**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2016**