

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Budiarta, I.W., (2014), Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual Dengan Prestasi Belajar IPA Kelas V Desa Pengeragoan Vol. 2, *e-Journal Mimbar PGSD*, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Budiyono, (2009), *Penerapan Laboratorium Riil dan Virtual Pada Pembelajaran Fisika Melalui Metode Eksperimen Ditinjau dari Gaya Belajar*, Tesis, Universitas Sebelas Maret.
- Depdiknas, (2003), *Kurikulum 2004 SMA Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia*, Proyek Pengelolaan Pendidikan Menengah Umum, Jakarta.
- Djamarah dan Syaiful Bahri., (2002), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono., (2013), *Belajar & Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Goleman, D., (2016), *Kecerdasan Emosional : Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Hamalik, O., (2010), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Harahap, N.M., (2010), *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Dibandingkan Dengan Laboratorium Riil Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Aktifitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasab Laju Reaksi*, Tesis, Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hastuti dan Keysar, P., (2014), *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Tesis, Universitas Negeri Medan.
- Huda, M., (2013), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Jahro, I. S dan Susilawati., (2008), Analisis Penerapan Metode Praktikum Pada Pembelajaran Ilmu Kimia di Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan*

Kimia. Volume 1 nomor 1, Program Studi Magister Pendidikan Kimia, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Kesuma, I., (2011), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Tik Dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar Kimia*, Tesis, Universitas Negeri Medan.

Kurniasih, I dan Berlin, S., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Kata Pena, Jakarta.

Kusnadi, (2012), *Pembelajaran Kimia dengan Problem Based Learning Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Matematika, dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa*, Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Laksana, M.S.D., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Disertai Media Riil Dan Media Virtuul Ditinjau Dari Gaya Belajar*, *Jurnal LPPM IKIP PGRI Madiun*

Murtiani, (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari Kecerdasan EMosional Pada Mata Kuliah Asuhan Kebidanan IV*, Pendidikan Profesi Kesehatan, Universitas Sebelas Maret.

Ngalimun, (2012), *Strategi Dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yoyakarta.

Nugroho, S, dkk., (2012), *Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil dan Virtuul Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa*, *Jurnal Inkuiri Vol. 1 No. 3*, Universitas Sebelas Maret.

Octaviany, M., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014*, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

Pambudi, T., (2016), *Pengaruh Pembelajaran Kimia Dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015 Vol. 5 : 78-79*, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Universitas Sebelas Maret.

- Purba, M., (2006), *Kimia Untuk SMA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rahardiana, (2016), Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dilengkapi Lab Riil dan Virtuil Terhadap Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Pulokulon T.P 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol.4 No. , Universitas Sebelas Maret
- Rachmi, F., (2010), *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*, Skripsi, Universitas Diponegoro.
- Riana, (2011), *Pembelajaran Kimia Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Virtual Lab dan Real Lab Ditinjau dari Gaya Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa*, Tesis, Universitas Sebelas Maret.
- Rohim, F., (2012), *Pembelajaran Biologi Model Siklus Belajar Hipotetik Dengan Media Riil dan Virtuil Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Analitis Dan Gaya Belajar Siswa*, Tesis, Universitas Sebelas Maret.
- Ronah, S.M., (2013), *Hakikat Dan Pembelajaran Kimia*, <http://chemistryandkpopforever.blogspot.com/2013/05/hakikat-dan-pembelajaran-kimia.html>, diakses 7 Februari 2015.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Sitorus, M dan Ani, S., (2013), *Laboratorium Kimia : Pengelolaan dan Manajemen*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sudjana, (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sunarto dan Agung H., (2013), *Perkembangan Peserta Didik*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.

Trianto.,(2010), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktik*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.

Wahyuningsih, A.W., (2004), *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas Ii Smu Lab School Jakarta Timur*, Skripsi, Universitas Persada Indonesia Y.A.I.

Wati, S.T.H., (2014), *Studi Komparasi Media Virtual Dan Riil Pada Pembelajaran Student Teams Achievement Division (Stad) Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/ 2014*, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3 No. 4, Universitas Sebelas Maret

Widiyanto, J., (2010), *Penerapan Laboratorium Riil dan Virtual Pada Pembelajaran Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar dan Kemampuan Memori Siswa*, Tesis, Universitas Sebelas Maret