

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan menggunakan media riil rata-ratanya adalah 84,80 sedangkan dengan menggunakan media virtual adalah 80,67.
2. Hasil belajar siswa yang mempunyai kecerdasan emosional tinggi rata-ratanya adalah 82,55 sedangkan kecerdasan emosional rendah adalah 75,71.
3. Terdapat pengaruh hasil belajar kimia siswa antara penggunaan model pembelajaran inkuiri dengan menggunakan media riil dan model pembelajaran inkuiri dengan menggunakan media virtual dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $4,781 > 3,28$.
4. Terdapat pengaruh hasil belajar siswa kimia antara kecerdasan emosional tinggi dan kecerdasan emosional rendah dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $16,997 > 3,28$.
5. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar kimia siswa dengan nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,024 < 3,28$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru
 - a. Guru dapat mempertimbangkan pemilihan model pembelajaran inkuiri dengan menggunakan media riil dan media virtual untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
 - b. Guru dapat berinovasi dengan berbagai macam model pembelajaran yang menunjang keberhasilan peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya mau dan mampu belajar dalam kelompok, serta aktif sehingga dapat melatih keterampilan berfikir (*thinking skill*) dan keterampilan social (*social skill*) untuk meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan membandingkan model model pembelajaran inkuiri dengan media pembelajaran yang lain dan diterapkan pada pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia. Selain itu, meneliti faktor lain yang bisa mempengaruhi hasil belajar disamping model dan media pembelajaran serta kecerdasan emosional.