

ABSTRACT

Lukman Pardede, *The Correlation Between Motivation – Achievement and Interpersonal Communication with Teacher's Teaching Performance at State Senior High School Medan* : Post Graduate Program of Medan State University.

The objective of this research is to know relationship between motivation achievement with teacher' teaching performance, interpersonal communication and altogether with teacher' teaching performance.

This research sample is carried out for the teacher of state Senior High School in Medan with the sample for 80 teacher. It is obtained using for of item systematic random sampling. The research method used is survey and for analysis technique, the research data used is simple regression analysis and multiple correlation. The instrument used for filtering the data is questionnaire. Instrument test for the three instruments uses the formula of product moment for validity test and for reliability test, it uses *Alpha Cronbach* with value $r = 0,8$ for teacher' teaching performance, $r = 0,85$ for motivation with achievement and $r = 0,89$ for interpersonal communication.

The Result of research shows that (1) there is positive correlation between motivation – achievement with teacher' teaching performance with correlation coefficient $r_{y_1} = 0,71$ and regression equation $\hat{Y} = 27,06 + 0,85 X_1$ determination coefficient $r_y^2 = 0,5090$ which means 50,90%. Variation of teacher' teaching performance can be explained by teachers' teaching achievement. (2) there is positive correlation between interpersonal communication with teacher's teaching performance with correlation coefficient $r_{y_2} = 0,53$ with regression equation $\hat{Y} = 70,45 + 0,49 X_2$ determination coefficient $r_y^2 = 0,2835$, which means 28,35 %. Variation of teacher' teaching performance can be explained by motivation with achievement altogether with interpersonal communication.

Based on the research, it can be concluded that teachers' teaching performance can be enhanced through the efforts for adding teacher' motivation with achievement and interpersonal communication either individual or altogether.



ABSTRAK

Lukman Pardede. *Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Komunikasi Interpersonal dengan Kinerja Mengajar Guru Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kota Medan*. Tesis. Medan: Progam Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2005.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara: motivasi berprestasi dengan kinerja mengajar guru, komunikasi interpersonal dengan kinerja mengajar guru, dan motivasi berprestasi dan komunikasi interpersonal secara bersama-sama dengan kinerja mengajar guru.

Penelitian dilakukan terhadap guru SMA Negeri di Kota Medan dengan jumlah sample 80 orang guru yang diperoleh dengan menggunakan teknik *systematic random sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah survey dan untuk teknik analisis data penelitian digunakan analisis regresi sederhana dan korelasi ganda. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah angket. Uji coba instrumen penelitian untuk ketiga instrumen adalah menggunakan rumus *product moment* untuk uji validitas butir dan uji reliabilitas instrumen penelitian digunakan rumus *alpha cronbach* dengan hasil $r = 0,87$ untuk kinerja mengajar guru; $r = 0,85$ untuk motivasi berprestasi dan $r = 0,89$ untuk komunikasi interpersonal.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) terdapat korelasi positif antara motivasi berprestasi dengan kinerja mengajar guru dengan koefisien korelasi $r_{y_1} = 0,71$ dan persamaan regresi $\hat{Y} = 27,06 + 0,85X_1$ koefisien determinasi $r_{y_1}^2 = 0,5090$ yang berarti 50,90% variasi kinerja mengajar guru dapat dijelaskan oleh motivasi berprestasi guru. (2) terdapat korelasi positif antara komunikasi interpersonal dengan kinerja mengajar guru dengan koefisien korelasi $r_{y_2} = 0,53$ dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 70,45 + 0,49X_2$ koefisien determinasi $r_{y_2}^2 = 0,2835$, yang berarti 28,35% variasi kinerja mengajar guru dapat dijelaskan oleh komunikasi interpersonal.

Lebih lanjut ditemukan bahwa terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi dan komunikasi interpersonal secara bersama-sama dengan kinerja mengajar guru $R_{y_{12}} = 0,77$ dan persamaan regresi jamak $\hat{Y} = 11,54 + 0,71X_1 + 0,29X_2$ dengan koefisien determinasi $r_{y_{12}}^2 = 0,5982$ yang berarti 58,82% variasi kinerja mengajar guru dapat dijelaskan oleh motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan komunikasi interpersonal.

Berdasarkan temuan penelitian tersebut menyimpulkan bahwa kinerja mengajar guru dapat ditingkatkan melalui upaya peningkatan motivasi berprestasi guru dan komunikasi interpersonal sendiri-sendiri maupun bersama-sama.