

DAFTAR PUSTAKA

Amir, M.T., (2009), *Inovasi pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Darmayanti, Nefi., (2009), *Psikologi Belajar*, CV. Perdana Mulya Sarana, Medan.

Divisi PLPG Rayon 102., (2013), *Buku Kurikulum 2013*, Universitas Negeri Medan Press, Medan.

Hamalik, O., (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.

Hamdani., (2011) , *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Hartono, (2008), *PAIKEM Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan*, Zanafa, Pekanbaru.

Istarani, (2011), *Model – Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan

Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Terj. Ibnu Setiawan. Bandung: Mizan Learning Center.

Mawaddah NE, Kartono, Hardi Suyitno, (2015), model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan metakognitif untuk meningkatkan metakognisi dan kemampuan berpikir kreatif matematis, *jurnal pendidikan* **4(1)**: 386

Mayer, R. E. (2004). *Should There Be a Three-Strikes Rule Against Pure. The American Psychological Association*. (online).(<http://apps.fischlerschool.nova.edu/toolbox/instructionalproducts/8001/EDD8001/SUM12/2004->

Mayer.pdf, diakses tanggal 5 Maret 2015).

Ngalimun, (2013), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta

Nugraha, Dian Anita., (2013), Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Yang Dilengkapi Media Kartu Berpasangan (Index Card Match) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester Gasal SMS N 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Skripsi*, FMIPA, UNS, Surakarta.

Ramson, A, (2010), Model Pembelajaran Konstruktivis untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Topik Cahaya, *Tesis*, Bandung, UPI

Sadiman, A.S., (2009), *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.

Setiawan, Dwi Arief., (2013), Prestasi Belajar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Lebih Tinggi Dari Pada Think-Pair-Share (TPS) Pada Materi Pelajaran Tata Nama Senyawa Kimia Dan Persamaan Reaksi Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret (JPK)*,.2(4).

Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Penerbit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Sudarmo, (2004), *Kimia SMA* ,Erlangga, Jakarta.

Sudarmo,U., (2013), *KIMIA UNTUK SMA/MA KELAS X*, Jakarta, Erlangga

Utami, (2009), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan nasional, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, tarsito, Bandung.

Sudrajat, A., (2013), Pengembangan Perangkat Assesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru. *Desertasi*, UPI, Bandung

Susilana, R. & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima

Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Syaputra, N.R, A.Ifriany Harun, (2014), Pengaruh *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas Iv, *jurnal pendidikan kimia*, Program Studi Pendidikan Kimia FKIP

Wasonowati, R.T, Tri Redjeki², dan Sri Retno Dwi Ariani, (2014), upaya meningkatkan hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan model problem based learning (PBL), *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret **3(3)**