

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* bermediakan kartu berpasangan lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *discovery learning* bermediakan kartu berpasangan.
2. Ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dimana hasilnya 83.06% daripada yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* sebesar 77,78%.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal - hal berikut

1. Bagi guru dan calon guru dapat menerapkan model pembelajaran *problem based learning* bermediakan kartu berpasangan sehingga dapat mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran kimia.
2. Mahasiswa yang lain dapat mengadakan penelitian lanjutan tentang model pembelajaran *problem based learning* dan *discovery learning* dan diharapkan menggunakan dua kelas dengan sekolah yang berbeda sebagai studi perbandingan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan perbedaan hasil belajar yang lebih signifikan dan juga dengan media yang berbeda.
3. Untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel-variabel afektif lainnya, seperti gaya belajar, intelegensia, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran *problem based learning* dan *discovery learning* bermediakan kartu berpasangan, sebaiknya memperhatikan kelemahan -kelemahan dalam menerapkan model dan media dalam pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY