

**PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA SMA
PADA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING
STICK* DENGAN *LEARNING START WITH A QUESTION*
PADA POKOK BAHASAN REAKSI REDOKS
MENGUNAKAN MEDIA LKS**

Nelli Purba (4123131063)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa SMA pada model pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dengan *Learning Start With A Question* (LSQ) pada pokok Bahasan Reaksi Redoks menggunakan media Lembar Kerja siswa (LKS). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Budi Murni 3 Medan sebanyak dua kelas. Sampel penelitian yang berjumlah dua kelas, yaitu satu kelas sebagai kelas eksperimen 1 yang diberi pembelajaran dengan model kooperatif tipe LSQ dan satu kelas sebagai kelas eksperimen 2 yang diberi pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Talking Stick*. Data yang diambil adalah peningkatan hasil belajar siswa, yaitu diambil dari nilai siswa sebelum (pre-tes) dan setelah (pos-tes) diberikan perlakuan. Instrumen yang digunakan untuk data peningkatan hasil belajar siswa adalah tes objektif sebanyak 20 soal dengan 5 *option* yang telah diuji validasi, reliabilitas, daya beda, tingkat kesukaran, dan distruktur. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan uji-t dua pihak. Hasil uji t diperoleh $t < -t \frac{1}{2} \alpha$ dan $t > t \frac{1}{2} \alpha$ ($2,424 < -1,671$ dan $2,424 > 1,671$) pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $db = 28$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena H_a berada di daerah kritis sehingga dapat disimpulkan yaitu ada perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa SMA pada model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dengan *Learning Start With A Question* (LSQ) pada pokok bahasan Reaksi Redoks menggunakan media LKS. Rata-rata peningkatan hasil belajar kelas eksperimen 1 adalah $74\% \pm 0,1296$ (kategori tinggi) dan kelas eksperimen 2 adalah $66\% \pm 0,1335$ (kategori sedang).

Kata kunci: *Learning Start With A Question*, *Talking Stick*, peningkatan hasil belajar.