

**PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA SMA  
PADA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING  
STICK* DENGAN *LEARNING START WITH A QUESTION*  
PADA POKOK BAHASAN REAKSI REDOKS  
MENGUNAKAN MEDIA LKS**

**Nelli Purba (4123131063)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa SMA pada model pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dengan *Learning Start With A Question* (LSQ) pada pokok Bahasan Reaksi Redoks menggunakan media Lembar Kerja siswa (LKS). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Budi Murni 3 Medan sebanyak dua kelas. Sampel penelitian yang berjumlah dua kelas, yaitu satu kelas sebagai kelas eksperimen 1 yang diberi pembelajaran dengan model kooperatif tipe LSQ dan satu kelas sebagai kelas eksperimen 2 yang diberi pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Talking Stick*. Data yang diambil adalah peningkatan hasil belajar siswa, yaitu diambil dari nilai siswa sebelum (pre-tes) dan setelah (pos-tes) diberikan perlakuan. Instrumen yang digunakan untuk data peningkatan hasil belajar siswa adalah tes objektif sebanyak 20 soal dengan 5 *option* yang telah diuji validasi, reliabilitas, daya beda, tingkat kesukaran, dan distruktur. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan uji-t dua pihak. Hasil uji t diperoleh  $t < -t \frac{1}{2} \alpha$  dan  $t > t \frac{1}{2} \alpha$  ( $2,424 < -1,671$  dan  $2,424 > 1,671$ ) pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $db = 28$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima karena  $H_a$  berada di daerah kritis sehingga dapat disimpulkan yaitu ada perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa SMA pada model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dengan *Learning Start With A Question* (LSQ) pada pokok bahasan Reaksi Redoks menggunakan media LKS. Rata-rata peningkatan hasil belajar kelas eksperimen 1 adalah  $74\% \pm 0,1296$  (kategori tinggi) dan kelas eksperimen 2 adalah  $66\% \pm 0,1335$  (kategori sedang).

Kata kunci: *Learning Start With A Question*, *Talking Stick*, peningkatan hasil belajar.