

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE TEAM GAMES AND TOURNAMENT* BERBASIS MEDIA TEKA-TEKI SILANG TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA POKOK BAHASAN KOLOID

Juwita Ayu Maya Sari (4123131051)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games and Tournament* (TGT) berbasis media Teka-Teki Silang (TTS) pada pokok bahasan koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang terdiri dari 4 kelas di SMA Negeri 1 NA IX-X pada Tahun Ajaran 2015/ 2016. Sampel kelas dalam penelitian ini adalah 2 kelas yang diambil secara *Purposif*, dimana kelas pertama dijadikan sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbasis media TTS dan kelas kedua sebagai kelas control dibelajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari ranah kognitif. Untuk mengukur ranah kognitif digunakan Instrumen tes dalam bentuk *objective test* sebanyak 25 soal yang telah di uji validitasnya, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan reliabilitas..Data yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisis dengan uji t satu pihak yaitu pihak kanan dan uji gain. Untuk uji hipotesis peningkatan hasil belajar siswa diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel (0,05) (58)}$ ($4,48 > 1,67$). Berdasarkan hasil analisis data, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu peningkatan hasil belajar kimia siswa SMA yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games and Tournament* (TGT) berbasis media teka-teki silang (TTS) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan metode *Direct Interaction*.

Kata Kunci: Model kooperatif tipe *Team Games and Tournament* (TGT), media TTS, Hasil belajar dan Peningkatan hasil belajar