

DAFTAR PUSTAKA

- Anita., (2008), *Cooperatif Learning : Mempraktikkan Cooperatif di Ruang-ruang Kelas/GRS*, Bandung : Grasindo, ISBN : 978-979-759-547-0
- Arikunto., (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara
- Astrissi., (2014), Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Turnamen (TGT) disertai Media Teka-Teki Silang Terhadap Prestasi Belajar pada Materi Minyak Bumi Kelas X SMAN 3 Sukoharjo, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 3 No.2, ISSN:2337-9995
- Dara, Theodora., (2014), *Pengembangan Media Crossword Puzzle Chemistry (CROP-CHEM) Pada Materi Struktur Atom di SMA*, Pontianak : Universitas Tanjung Pura
- Fajri, L., (2012). Upaya Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar Kimia Materi Koloid Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Dilengkapi Dengan Teka-Teki Silang Bagi Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 1 : 2
- Herawati, Rosita F., (2013). Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Presentasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Laju reaksi Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 2 No.2, ISSN : 2337-9995
- Herman, dkk., (2013). Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT dengan Media Permainan Puzzle untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan UNS*, Vol 1 No.2
- Hutapea, Fitri., (2014). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Tipe Team Games Turnamen (TGT) berbasis Media Teka-teki Silang (TTS) pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*. Medan : Universitas Negeri Medan
- Jufri, Selviana., (2009), *Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Minat dan Prestasi belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Kimia Kelas X Semester 2 MAN Wonokromo*, Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Juwariyah, (2015). *Teka-Teki Silang Dalam Pengajaran Mufrodat Bahasa Arab*. *Jurnal Bahasa Arab*, Vol 5 No1

- Karina, YD., (2014). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dilengkapi dengan Teka-Teki Siang dan Kartu Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasibelajar Pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMAN 1 Banyudono. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 3 No.3, ISSN : 2337-9995
- Kurniawan, A., (2013), *Menggali Pemahaman Siswa SMA Pada Konsep Larutan Penyangga Menggunakan Instrumen Diasnotil Two-Tier*,
- Kusuma, E., (2008). Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Savi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan Laju Reaksi, *Jurnal Pendidikan Kimia Vol 2 No1*
- Munawaroh., (2015), *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe Team Games Tournament (TGT) berbantuan media crossword puzzle terhadap hasil belajar siswa pada materi tatanama senyawa* ,Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Pratiwi, Dewi., (2009), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Molymood pada Materi Hidrokarbon kelas X SMAN 4 Singkawang*, Pontianak: Universitas Tanjungpura
- Putra, S., (2013), *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, Yogyakarta : Diva Press, ISBN : 978-602-7968-01-1
- Rahardjo., (2008), *KIMIA Berbasis Eksperimen*, Solo : Platinum
- Rofiq,M., (2010), *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan*, Jurnal Falsafah, Vol1 No1
- Sahnam., (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Prestasi Belajar Kimia Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol.21, No.2*
- Sastrawijaya,T., (1988), *Proses Belajar Mengajar Kimia/ Tresna Sastrawijaya*, Jakarta : P2LPTK
- Silitonga, P.M.,(2007), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Medan : FMIPA Universitas Negeri Medan, ISBN :978-979-16240-6-0
- Sudjana, N., (2002), *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta :
KENCANA PRENADA MEDIA GROUP

Yudiasmini, dkk., (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team
Games Tournamen (TGT) berbantuan Media Puzzle dalam Meningkatkan
Perkembangan Kognitif. *Jurnal Pendidikan Vol 2 No. 1*



THE
Character Building
UNIVERSITY