

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Peningkatan hasil belajar kimia siswa SMA yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbasis media teka-teki silang (TTS) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan metode konvensional (*Direct Intercation*) pada pokok bahasan koloid. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan Model Kooperatif tipe TGT (*Team Games and Tournament*) memiliki rata-rata sebesar 0,7360 atau sebesar 73,60%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi guru khususnya bidang studi kimia diharapkan dapat menerapkan pembelajaran Model Kooperatif tipe TGT (*Team Games and Tournament*) sebagai salah satu model pembelajaran dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran Model Kooperatif tipe TGT (*Team Games and Tournament*)
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.