

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.3.2. Sintaks Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	10
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	12
2.1.6. Pendalaman Materi Sistem Koordinasi pada Manusia	14
2.2.. Kerangka Konseptual	25
2.3. Rumusan Hipotesis	26
2.3.1. Hipotesis Penelitian	26
2.3.2. Hipotesis Statistik	26
2.3.3. Hipotesis Alternatif	27
BAB III. METODE PENELITIAN	28
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi Dan Sampel	28
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	28
3.3.1. Variabel Penelitian	28
3.4. Rancangan/Desain Penelitian	28
3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	29
3.6. Alat Pengumpulan Data	32
3.7. Teknik Pengumpul Data	32
3.7.1. Uji Validitas	33

3.7.2. Uji Reliabilitas	34
3.7.3. Indeks Kesukaran	35
3.7.4. Daya Pembeda	35
3.8. Teknik Analisis Data	36
3.8.1. Uji Normalitas	36
3.8.2. Uji Homogenitas	37
3.8.3. Pengujian Hipotesis	37
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Hasil Penelitian	39
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.1.1.1. Deskripsi Nilai Pretes Siswa pada Kelas STAD dan Kelas TPS	40
4.1.1.2. Deskripsi Nilai Postes Siswa pada Kelas STAD dan TPS	41
4.2. Uji Prasyarat Analisis Data	43
4.2.1. Uji Normalitas	43
4.2.2. Uji Homogenitas	43
4.3. Pengujian Hipotesis	44
4.4. Pembahasan	45
BAB V. KESIMPULAN	49
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran	49
Daftar Pustaka	50