

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI DI KELAS X SMA NEGERI 1
TANJUNG PURA TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

RUHMIATI (4122141015)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar biologi di kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2015/2016, berjumlah 180 siswa yang terdiri atas 6 kelas dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas X IIS 2, berjumlah 34 siswa yang diambil secara acak (*random sampling*). Rancangan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes objektif sebanyak 20 soal pilihan berganda yang telah diuji validitasnya. Selain tes hasil belajar, ada lembar observasi penilaian sikap dan penilaian psikomotorik yang dibuat untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Aktivitas belajar siswa dikategorikan baik yaitu 76,4%. Hasil belajar siswa untuk tes awal diperoleh rata-rata sebesar 26,61% dan tes akhir diperoleh rata-rata sebesar 67,1%. Penilaian sikap siswa dikategorikan sangat baik dan penilaian psikomotorik siswa dikategorikan baik. Ketuntasan belajar siswa yang diperoleh adalah 88,23%.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *Index Card Match*, Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa, Ketuntasan Belajar Siswa.

IMPLEMENTATION ACTIVE LEARNING STRATEGY TYPE *INDEX CARD MACTH* ON LEARNING RESULT BIOLOGY IN CLASS X SMA NEGERI 1 TANJUNG PURA LEARNING YEAR 2015/2016

RUHMIATI (4122141015)

ABSTRACT

The research aims to know the results of student learning taught to use active learning strategy type *Index Card Macth*, on learning result biology are applied in class X SMA Negeri 1 Tanjung Pura learning year 2015/2016. The population in this research is class X SMA Negeri 1 Tanjung Pura learning year 2015/2016, totaling 180 students consisting of 6 classes and sample in this research is X IIS 2, totaling 34 students taken at random (*random sampling*). The design of this research is descriptive with this type of research Instruments used in this study is a objective as much as test 20 multiple-choice questions that have been tested validity. In addition to learning the result of the test, there is the observation sheet psychomotor assessment on the judgment that was made to obtain data on students achievements and activities of students during the learning process. Student activity which is well categorized 76.4%. Student learning outcomes for the initial test obtained by an average of 26.61% and the final test obtained an average 67.1%. Rate attitudes of students categorized as very good and well categorized assessment of students psychomotor. Exhaustiveness learning students obtained is 88.23%.

Keywords : Learning Strategy Type *Index Card Macth*, the Result of Study and Student Activities, Exhaustiveness learning students