

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H., (2007), *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, S., (2000), *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, R, D., (2015), Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia dengan Menggunakan Peta Konsep di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pegajahan T.P 2014/2015, *Skripsi Sarjana FMIPA UNIMED*, Medan: UNIMED.
- Dahar, R.W., (2006), *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga.
- Fitri, N., (2015), Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Bioteknologi di Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Sei Rampah tahun pembelajaran 2014/2015, *Skripsi Sarjana Unimed*, Medan.
- Henno, I., (2008) Using Concept Mapping as Assessment Tool in School Biology, *International of Jornal Reseach in Education*, Finland: Tallin. Estonia & Helsinki.
- Hidayati, S., (2007), *Sains Biologi 2*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Kharatmal, M., (2009), Concept Mapping for Eliciting Students Understanding of Science, Mumbai: *Journal Indian Educational Review*, 45(2):15-20.
- Mc Mclure, J.R., (1999), Concept Map Assesment of Classroom Learning: Reliability, Validity and Logistical Practicality, *Journal of Research in Science Teaching*, 36(4):12-15.
- Meena, K., (2009), Concep Mapping for Eliciting Students Understanding of Science, *Journal Indian Education Education Review*, 45(2):18-24.
- Novak, J.D & Gowin, B., (1985), Peta Konsep: Pengungkap Penguasaan Konsep http://file.upi.edu/Direktori/FMIPA/JUR. PEND. BIOLOGI/196409281989012SITI_SRIYATI/Kumpulan_artikel_5/PETA_KONSEP.pdf,(Diakses tanggal 15 Januari 2016)
- Purba, D.Y., (2011), *Analisis Miskonsepsi Siswa dan Guru Biologi Tentang Materi Sistem Respirasi dan Ekskresi Pada SMA Negeri Se-Kabupaten Labuhan Batu*, Tesis, Pasca Sarjana Unimed, Medan.
- Rahmawati, Y., Praytino, B.A. & Indrowati,M., (2013), Studi Komparasi Tingkat Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Biologi Melalui Model Pembelajaran Kontruktivis-Kolaboratif, *Seminar X Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 7-072.

- Rohana, Yusuf, H., (2009), Penggunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran Statistika Dasar di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2):10-14.
- Sagala, S., (2010), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Jakarta: Alfabeta.
- Siwi, D.A., (2013), Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas VIII Pada Konsep Sistem Pencernaan dan Pernapasan, *Skripsi*, UIN-Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Suhirman, (1988), Prakonsepsi, Miskonsepsi, dan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Teknologi Pembelajaran: Teori dan Penelitian*, 5(2):2-7.
- Supardi, A., (2004), *Eksplorasi Biologi*, Bandung: Sinergi
- Suparno, P., (2013), *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*, Jakarta: Grasindo.
- Tekkaya, C., (2002), *Misconceptions as Barrier to Understanding Biology*, *Journal of Research in Science Teaching*, Hattecepe Universiti Egtinim, 23(2):11.
- Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yarden, H., (2004), Using the Concept Map Technique in Teaching Introductory Cell Biology to College Freshmen, *Journal Bioscience*, 30(1):15-31.
- Yusuf, Y., Natalina, M., Suryawati, E., Wulandarai, S., (2006), Upaya Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas II4 Smp Negeri 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2004/2005, (Universitas Riau Pekanbaru: *Jurnal Biogenesis*, 2(1):59-63.