

**ANALISIS HUBUNGAN PEMAHAMAN DENGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013 OLEH GURU BIOLOGI DI SMA NEGERI YANG  
MENERAPKAN KURIKULUM 2013 SE-KABUPATEN SERDANG  
BEDAGAI TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

**Ivan S. Hasibuan  
4123141045**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman dengan pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013 oleh guru biologi di sma Negeri yang menerapkan Kurikulum 2013 se-Kabupaten Serdang Bedagai tahun pelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru biologi yang mengajar di SMA Negeri yang menerapkan Kurikulum 2013 se-Kabupaten Serdang Bedagai yang terdiri dari 11 orang. Sampel penelitian ini diambil dengan cara *total sampling* dan semua populasi menjadi sampel. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket yang telah di validasi terlebih dahulu kepada validator. Hasil penelitian menunjukkan Pemahaman guru biologi terhadap pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013 adalah sebesar 85%, dan pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013 adalah sebesar 90%. Setelah dilakukan uji-t diperoleh bahwa  $t_{hit} > t_{tab}$  ( $5,96 > 1,83$ ). Uji-t ini menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat hubungan antara pemahaman dan pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013 oleh guru biologi di SMA Negeri yang menerapkan Kurikulum 2013 se-Kabupaten Serdang Bedagai T.P. 2015/2016 dengan besar koefisien korelasi sebesar 0.78 dengan besar kontribusi sebesar 61%.

***Kata kunci:*** pemahaman guru biologi, Kurikulum 2013.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

**ANALYSIS RELATIONSHIP OF TEACHER UNDERSTANDING WITH IMPLEMENTING CURRICULUM 2013 LEARNING BY BIOLOGY TEACHER IN SMA NEGERI IMPLEMENTED CURRICULUM 2013 IN KABUPATEN SERDANG BEDAGAI ON ACADEMIC YEAR 2015/2016**

**Ivan S. Hasibuan  
4123141045**

**ABSTRACT**

This study aimed to know the relationship of teacher understanding and implementation Curriculum 2013 study by biology teacher at SMA Negeri the implementing Curriculum 2013 in Kabupaten Serdang Bedagai on cademic year 2015/2016. The population in this study was all biology teachers who teach in SMA Negeri implement Curriculum 2013 in Serdang Bedagai consisting of 11 people. The research sample was taken by *total sampling*. Instruments used in this study was a questionnaire that has been validated prior to the validator. The results showed understanding of the biology teachers on the implementation of Curriculum 2013 learning as much as 85%, and the implementation of learning curriculum in 2013 amounted to 90%. After the t-test showed that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5.96 > 1.83$ ). The t-test showed that  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted which means There is a relationship between the understanding and learning implementation of Curriculum 2013 by biology teacher in SMA Negeri that implement Curriculum 2013 in Kabupaten Serdang Bedagai on Academic Year 2015/2016 with a correlation coefficient of 0.78 with a contribution of 61%.

***Keywords:*** *understanding the biology teacher, curriculum 2013.*