

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M., (2010)., *Biologi XI untuk SMA/MA.*, Baimu: Yogyakarta
- Astrawan, B, G., (2014)., Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDn 3 Tonggolobibi., *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 3 (4) : 227 – 242
- Arikunto, S., (2013)., *Prosedur Penelitian.*, Penerbit Rineka Cipta: Jakarta
- Churiyah, M dan Anindita, K, R., (2012)., Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Model *Two Stay Two Stray* (TSTS)., *Jurnal Inspirasi Pendidikan.*, Universitas Kanjuruhan Malang
- Baskoro, F., Saputro, S., Hastuti, B., (2013)., Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar dengan Model Pembelajaran NHT Dilengkapi LKS pada Materi Termokimia Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Surakarta., *Jurnal Pendidikan Kimia*.2 (2) : 85 – 91
- Hakim, A dan Rambe, D., (2012)., Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Model Konvensional pada Materi Pokok Besaran dan Satuan., *Jurnal Pendidikan Fisika* 2 (1) : 7 – 12
- Hamalik, O, (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta
- Huda, M, (2011)., *Cooperative Learning.*, Pustaka Belajar: Yogyakarta
- Ibana, L., Pujiastuti., Aisyah, N, I., (2013)., Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2012/2013., *Jurnal Biologi* 4 (2) : 75 – 88
- Irnaningtyas, (2013)., *Biologi SMA/MA Kelas XI.*, Jakarta: Penerbit Erlangga
- Isjoni, H., (2009)., *Pembelajaran Kooperatif.*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Istarani, (2011)., *58 Model Pembelajaran Inovatif.*, Media Persada: Medan
- Jihad, A dan Haris, A., (2012)., *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Presindo: Yogyakarta
- Mariyam, S., Sumardi., Sukmanasa, E, (2012), Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi

Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam., *Laporan Hasil Penelitian.*, FKIP Universitas Pakuan

Pratiwi, D, A., Maryati, S., Srikini., Suharno., dan S, Bambang., (2007)., *Biologi untuk SMA Kelas XI.*, Jakarta: Erlangga

Purmiati., Akhdinirwanto, W., Ashari, H, (2012), Penerapan Metode Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Peningkatan Aktivitas Belajar IPA Siswa di SMP Negeri 7 Purworejo., *Radiasi 1 (1) : 4 – 6*

Purwanti, S., Dasuki, A., Tampubolon, S, (2013)., Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, *Hasil Penelitian.*, FKIP Universitas Pakuan

Rusman, (2011)., *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers: Jakarta

Sanjaya, W, (2007)., *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group: Jakarta

Sinaga, S, S, R, N dan Simatupang, S, (2014)., Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Listrik Dinamis Kelas X Semester II SMA Negeri 2 Sidikalang T.P.2012/2013., *Jurnal Fisika 1 (2) : 114 – 121*

Siregar, A, F., (2012)., Pengaruh Model Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan., *Jurnal Pendidikan Fisika 1 (1) : 33 – 38*

Slavin, R, (2005)., *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media., Bandung

Slameto, (2013)., *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi.*, Penerbit Rineka Cipta: Jakarta

Sudjana, N. (2009)., *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar.*, PT. Remaja Rosdakarya: Bandung

Sudjana, (2009)., *Metoda Statistika.*, Penerbit Tarsito: Bandung

Suryosubroto, B., (2002)., *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.*, Rhineka Cipta: Jakarta

Suwarno, (2007)., *Panduan Pembelajaran Biologi Untuk SMA&MA Kelas XI.*, Karya Mandiri Nusantara: Jakarta

Selvianti., Ali, S.M., Helmi, (2015)., Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XII A SMAN 1 Lilirilau., *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika* 1 : 22 – 33

Syamsuri, I. (2007)., *Biologi SMA untuk Kelas XI.*, Erlangga: Jakarta

Trianto, (2011)., *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.*, Penerbit Kencana: Jakarta

Wijayati, N., Kusumawati, I., Kushandayani, T, (2008)., Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia., *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 2 (2) : 281 - 286

