

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI KELAS X  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MEDAN  
TAHUN PEMBELAJARAN  
2015/2016**

**Nova Yunita Manik (NIM 4123341032)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa dan hubungan berpikir kritis dengan hasil belajar biologi siswa (ekosistem) kelas X IPA MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasinya seluruh siswa kelas X IPA MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang berjumlah 390 orang. Sampel ditentukan dengan *Purposive Sampling*, dimana sampel berjumlah 40 orang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, dengan instrumen (kuesioner) sebanyak 31 butir angket berpikir kritis sedangkan 36 butir angket hasil belajar sebagai alat pengumpul data penelitian dan. Dari hasil pengolahan data berpikir kritis siswa lebih dominan pada kategori cukup yaitu pada batasan rentangan 61–76 sebanyak 22 siswa (55%) dan hasil belajar siswa juga dikategorikan cenderung cukup dengan batasan rentangan 62–77 sebanyak 19 siswa (47,5%). Dari uji persyaratan data diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan positif antara berpikir kritis dengan hasil belajar biologi siswa, adanya korelasi tetapi tergolong rendah yang ditunjukkan melalui persentase koefisien korelasi dimana persentase kontribusi sebesar 0,014% untuk berpikir kritis dengan hasil belajar biologi siswa.

**Kata Kunci:** *Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Ekosistem*

**ANALYSIS OF CRITICAL THINKING SKILLS AND STUDENT  
LEARNING OUTCOME IN BIOLOGY SUBJECT IN 1<sup>ST</sup>  
GRADE MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MEDAN  
LEARNING YEAR 2015/2016**

**Nova Yunita Manik (NIM 4123341032)**

**ABSTRACT**

This research aims to determine how critical thinking skills and student learning outcome in biology subject (Ecosystem Chapter) and how the relationship between both of them in 1<sup>st</sup> Grade Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan Learning Year 2015/2016. The population in this study is all of 1<sup>st</sup> grade student in Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan Learning Year 2015/2016 totaling 390 student. The sampel method is purposive sampling with a sample 40 student. This research is a descriptive study, with a instrument (questionnaire) totaling 31 item about critical thinking skills and 36 item about student learning outcome with data collecting tools. From the analysis of student critical thinking data are categorized enough with 61-76 range limit by 22 student (55%) and student learning outcomes are also categorized enough with (62-77) range limit by 19 students (47,5%). Base on data requirement test known that there is a significant positive relationship between critical thinking with student learning outcomes, but it have low correlation shown by the correlation coefficient percentage where the contribution percentage of 0,014% for critical thinking with student learning outcomes.

**Keywords:** *Critical Thinking, Learning Outcomes, Ecosystem*