

DAFTAR ISI

	Halaman
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Pertanyaan Peneliti.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Batasan Istilah.....	9
G. Kerangka Konseptual	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Anak Usia Dini	12
1. Konsep Anak Usia Dini.....	12
2. Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
B. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini	17
1. Pengertian Kreativitas.....	17
2. Ciri-ciri Kreativitas.....	22
C. Pengelolaan Pembelajaran	25
1. Pembelajaran.....	25
2. Pengelolaan Pembelajaran.....	28
3. Kegiatan Pengelolaan Pembelajaran.....	30
D. Penelitian yang Relevan	43

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	45
B. Latar Penelitian.....	46
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
D. Langkah – langkah Penelitian	48
1. Menentukan Situasi Sosial.....	48
2. Melakukan Observasi di Lapangan.....	49
3. Menentukan Teknik Pengumpulan Data.....	50
4. Menentukan Teknik Analisa Data.....	53
E. Merumuskan tujuan.....	56
F. Informan peneliti.....	57
G. Validitas data.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum Penelitian	59
I. Gambaran Umum Penelitian	59
1. Latar Belakang berdirinya Kelompok Bermain	59
2. Struktur Organisasi SKB	62
3. Visi, Misi, dan Tujuan	65
4. Kurikulum	65
5. Kegiatan Belajar Mengajar	68
6. Sarana dan Prasarana	68
7. Keadaan Personil Kelompok Bermain Tunas Harapan	70
8. Keadaan Tutor/Guru Kelompok Bermain	71

9. Keadaan Warga Belajar Kelompok Bermain	71
II. Bahasan Gambaran Umum	72
B. Temuan Khusus Penelitian	78
1. Kegiatan Pembelajaran Pengembangan Kreativitas	
Anak Usia Dini	78
2. Faktor yang Mendasari Pengembangan	
Kreativitas Anak	98
3. Keefektifan Pengelolaan Pembelajaran dalam	
Pengembangan Kreativitas	101
C. Pembahasan Temuan Khusus	107
D. Keterbatasan Penelitian	112
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. SIMPULAN	113
B. IMPLIKASI	114
C. SARAN – SARAN	115
Daftar pustaka	117
Lampiran – Lampiran	119

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 1. Kegiatan Belajar Mengajar	68
Tabel. 2. Sarana dan Prasarana	69
Tabel. 3. Keadaan Personil Kelompok Bermain Tunas Harapan	70
Tabel. 4. Keadaan Tutor/Guru Kelompok Bermain Tunas Harapan	71
Tabel. 5. Keadaan Warga Belajar Kelompok Bermain Tunas Harapan	72

DAFTAR DIAGRAM

	Hal
Diagram 1. Struktur Organisasi SKB Medan Kota	64

