

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.1.3. Aktifitas Belajar	11
2.1.4. Model Pembelajaran	11
2.1.5. Fungsi dan Manfaat Model Pembelajaran	12
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.7. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.8. Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.9. Langkah – langkah Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.10 Model Pembelajaran TPS (<i>Think-Pair-Share</i>)	15
2.1.1. Model Pembelajaran STAD (<i>Student Achievement Division</i>)	17
2.1.1.2 Media Pembelajaran	17
2.1.1.3 Materi Pembelajaran	20
2.1.1.4 Hipotesis Penelitian	26
2.1.1.5 Kerangka Konseptual	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3. Variabel Penelitian	27
3.4. Instrumen Penelitian	27
3.5. Rancangan Pelaksanaan Penelitian	29
3.6. Desain Penelitian	30
3.7. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	36
4.1.1 Deskripsi Data Instrumen Penelitian	36
4.1.2 Hasil Belajar Kedua Model	37
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data	39
4.2.1 Uji Normalitas	39
4.3 Uji Hipotesis	40
4.4 Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48