

**KONTRIBUSI FASILITAS LABORATORIUM, KEGIATAN PRAKTIKUM
DAN LEMBAR KERJA MAHASISWA DALAM MENUNJANG
PERKULIAHAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN
HASIL BELAJAR MAHASISWA JURUSAN
BIOLOGI UNIMED**

M.Tasnim (4123141056)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya kontribusi fasilitas laboratorium, kegiatan praktikum dan lembar kerja mahasiswa biologi terhadap hasil belajar mahasiswa program studi pendidikan biologi Universitas Negeri Medan angkatan 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi pendidikan biologi angkatan 2013/2014, sedangkan sampelnya sebanyak 80 orang yang diambil secara acak (*random sampling*). Alat pengumpul data adalah angket tertutup. Penelitian ini merupakan penelitian jenis deskriptif.

Hasil analisis data yang diperoleh adalah “Ada hubungan yang signifikan antara kontribusi fasilitas laboratorium, kegiatan praktikum dan lembar kerja mahasiswa biologi dalam menunjang perkuliahan dengan hasil belajar mahasiswa program studi pendidikan biologi UNIMED angkatan 2013/2014”. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi besarnya nilai korelasi (r) pada ketiga variabel yaitu fasilitas laboratorium yaitu 0,23, kegiatan praktikum 0,26 dan lembar kerja mahasiswa adalah 0,30, berarti kontribusi fasilitas laboratorium, kegiatan praktikum dan lembar kerja mahasiswa berpengaruh terhadap hasil belajar mata kuliah praktikum rumpun botani. Berdasarkan uji signifikansi (t) $t_{hitung}(x_1, x_2, x_3) > t_{tabel}(2,09, 2,38, 2,9 > 1,56)$, berarti hipotesis nihil (H_a) diterima dan hipotesis alternatif (H_0) ditolak. Besarnya kontribusi fasilitas laboratorium adalah 5,29 %, kontribusi kegiatan praktikum = 6,76 % dan lembar kerja mahasiswa = 9% terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah praktikum rumpun botani.

Kata kunci : Kontribusi, Fasilitas Laboratorium Biologi, Kegiatan Praktikum, Lembar Kerja, Hasil Belajar.

**CONTRIBUTION OF LABORATORY FACILITIES, PRACTICE AND
WORKSHEET IN SUPPORTING COURSE AND CONNECTION
WITH LEARNING OUTCOMES DEPARTMENT
OF BIOLOGY STUDENT UNIMED**

M.Tasnim (4123141056)

ABSTRACT

This study aims to determine the contribution of biology laboratory facility, practice and worksheet on learning outcomes of students of biology education State University of Medan force 2013/2014. The population in this study were all students of biology education class of 2013/2014, while the sample as many as 80 people taken at random (random sampling). Data collection tool was a questionnaire enclosed. This research is a descriptive type.

The results of the analysis of the data obtained is "There is a significant relationship between of contribution of biology laboratory facility, practice and worksheet in supporting course with student results biology education courses UNIMED force 2013/2014". Based on the calculation of the correlation coefficient the value of correlation (r) of the three variable, laboratory facilities is 0,23, practice is 0,26 and worksheet is 0,30.it's meaning laboratory facility, practice and worksheet has influence of learning outcomes practicum courses botany clump. Based significance test (t) $t(x_1, x_2, x_3) > t_{\text{tabel}}(2,09, 2,38, 2,9 > <1.56)$, means hipotesis (H_a) is accepted and the alternative hypothesis (H_0) is rejected. The amount of contribution Laboratory Facilities = 5,29%, practice = 6,76% and worksheet = 9% to the learning outcomes botanical clump practicum courses.

Keywords: Contribution, Biology Laboratory Facilities, Practice, Worksheet Learning Outcomes