

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1 Kajian Teoritis	6
2.1.1 Pembelajaran Berbasis Lembar Kerja	6
2.1.1.1. Pengertian LK	6
2.1.1.2. Manfaat LK	7
2.1.1.3. Syarat LK	7
2.1.2 Pendekatan Saintifik	9
2.1.2.1. Ranah Pendekatan Saintifik	10
2.1.2.2. Langkah-langkah Pembelajaran Saintifik	12
2.1.3. Materi Pencemaran Lingkungan	15
2.2 Kerangka Konseptual	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.2.1. Populasi	26
3.2.2. Sampel	26
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Jenis Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.5.1. Tahap Persiapan	27
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	27
3.6 Instrumen Penelitian	28

3.6.1.	Penilaian Kognitif	28
3.6.2.	Penilaian Psikomotorik	29
3.6.3.	Penilaian Afektif	30
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	32
3.7.1.	Kemampuan Kognitif	32
3.7.2.	Kemampuan Psikomotorik	32
3.7.3.	Kemampuan Afektif	32
3.8.	Teknik Analisis Data	33
3.8.1.	Kemampuan Kognitif	33
3.8.2.	Kemampuan Psikomotorik	33
3.8.3.	Kemampuan Afektif	34
BAB IV HASIL PENELITIAN		35
4.1.	Deskripsi Data Penelitian	35
4.1.1.	Hasil Belajar Siswa Dalam Aspek Kognitif	35
4.1.2.	Hasil Belajar Siswa Dalam Aspek Afektif	36
4.1.3.	Hasil Belajar Siswa Dalam Aspek Psikomotorik	37
4.1.4.	Implementasi Pembelajaran Berbasis LK	38
4.2.	Pembahasan Penelitian	39
4.2.1.	Kemampuan Kognitif	39
4.2.2.	Kemampuan Afektif	40
4.2.3.	Kemampuan Psikomotorik	41
4.2.4.	Implementasi Pembelajaran	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		44
5.1.	Kesimpulan	44
5.2.	Saran	44
DAFTAR PUSTAKA		45