

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS LEMBAR KERJA DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI
DI KELAS X MIPA SMA NEGERI 5 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

Oleh :

Eddy Agustina (4123341014)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan pembelajaran berbasis lembar kerja (LK) dengan pendekatan saintifik dalam pembelajaran biologi. Penelitian ini juga bertujuan untuk memperoleh data hasil belajar siswa dalam aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dan dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini meliputi hasil belajar siswa dalam aspek kognitif yang diambil dari pemberian test pada akhir pembelajaran sebanyak 25 soal, dalam aspek afektif diambil dengan cara observasi oleh 2 orang observer, sedangkan aspek psikomotorik diambil dengan cara melakukan kerja ilmiah. Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa dalam aspek kognitif yaitu 83.93 dengan kualifikasi baik. Dalam aspek psikomotorik, nilai rata-rata yaitu 81.25 dengan kualifikasi baik. Dan pada aspek afektif, nilai rata-rata yaitu 79.00 dengan kualifikasi cukup. Berdasarkan hasil penelitian, implementasi pembelajaran berbasis lembar kerja dengan pendekatan saintifik sangat baik digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan pada pembelajaran biologi dengan materi pencemaran lingkungan tahun pelajaran 2015/2016.

Kata kunci : lk, kognitif, afektif, psikomotorik.

**IMPLEMENTATION OF LEARNING BASED WORKSHEETS WITH
SCIENTIFIC APPROACH ON BIOLOGY LEARNING IN
CLASS X MIPA SMA NEGERI 5 MEDAN
YEARS OF LEARNING 2015/2016**

By :

Eddy Agustina (4123341014)

ABSTRACT

This research aims to implement learning based LK with scientific approach. The study also aimed to obtain data learning outcomes of student in cognitive, psychomotor, and affective. Type of this research is experiment and run in 2 meeting. The data in this research include students in study results cognitive aspects taken from the test at the end of learning about as much as 25. In the aspect of affective taken by means of observation by 2 people an observer, While psychomotor aspects taken by conducting scientific work. The results of the analysis data indicate that the average student learning outcomes in the aspect of cognitive namely 83.93 with qualifying good . In the aspect of psychomotor, the average score obtained namely 81.25 with qualifying good. And on the affective , the average score obtained namely 79.00 with qualifying enough . Based on the data obtained, the implementation of learning based worksheets with the scientific approach very good used to improve learning outcomes students in class X MIPA SMA 5 medan in learning biology with matter environmental pollution in years of learning 2015 / 2016.

Keywords: lk, cognitive, affective, psychomotor

THE
Character Building
UNIVERSITY