

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek.*, Edisi Revisi. PT. Rineka Cipta :Jakarta.
- Arikunto, S., (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 12.* Bumi Aksara: Jakarta.
- Balqis, F., (2013). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Metode Peta Konsep Dengan Metode Kuis Kelompok Pada Materi Pokok Ekosistem Di Kelas VII Semester 2 SMP Swasta Pembangunan Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013*, Skripsi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Dahar, R. W., (2006). *Teori-teori Belajar Dan Pembelajaran.* Erlangga : Jakarta.
- Dimiyati & Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran.* Rineka Cipta. Jakarta.
- Fatmawati, B., (2013). *Menilai Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Metode Pembelajaran Pengamatan Langsung.* Jurnal, FKIP Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Hidayati, D. F., (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Penguasaan Materi Oleh Siswa.* Jurnal, Bandung.
- Jagantara, I. M. W., (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA.* *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA.* Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Kholik, M., (2011). <https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/metode-pembelajaran-konvensional/> (accessed 1 Februari 2016).
- Matondang, Z., (2013). *Statistika Pendidikan.* Medan: Unimed Press.
- Munawaroh, A., & Supriyanto, W. C., (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Pencernaan SMP.* *Unnes Journal of Biology Education*2 (1) (2013). Universitas Negeri Semarang, Indonesia.
- Pratiwi, D. A., Maryati, S., Srikini, Suharno, Bambang, (2007). *Biologi Untuk SMA Kelas X.* Erlangga: Jakarta.
- Rais, M., (2010). *Project-Based Learning: Inovasi Pembelajaran Yang Berorientasi Soft Skills.* Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar.
- Rustaman, N.Y., (2005). *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri Dalam Pendidikan Sains.* UPI: Bandung.

- Sani, R. A., (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Asara: Jakarta.
- Sembiring, A. K., Hasruddin, & Harahap, F., (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Menggunakan Mind map dan Project Based Learning Menggunakan Concept map terhadap Penguasaan Konsep Mahasiswa pada Matakuliah Ilmu Pengetahuan Lingkungan di Universitas Lancang Kuning Pekanbaru. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015 Efektivitas Model Pembelajaran terhadap Penguasaan Konsep*. Universitas Negeri Medan, Indonesia.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Factor – Factor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Sudjana, N., (2009). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, A., (2015). *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Pada Materi Gerak*. Jurnal, Bandung, Indonesia.
- Susilo, H., (2013). *Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA N 1 Pemalang*, Jurnal, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Thomas, J. W., (2000). A review of research on project-based learning. From <http://www.autodesk.com/foundation>.
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif :Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* Kharisma Putra Utama: Jakarta.
- Uno, H. B., (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Wena, M., (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara: Jakarta.