

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

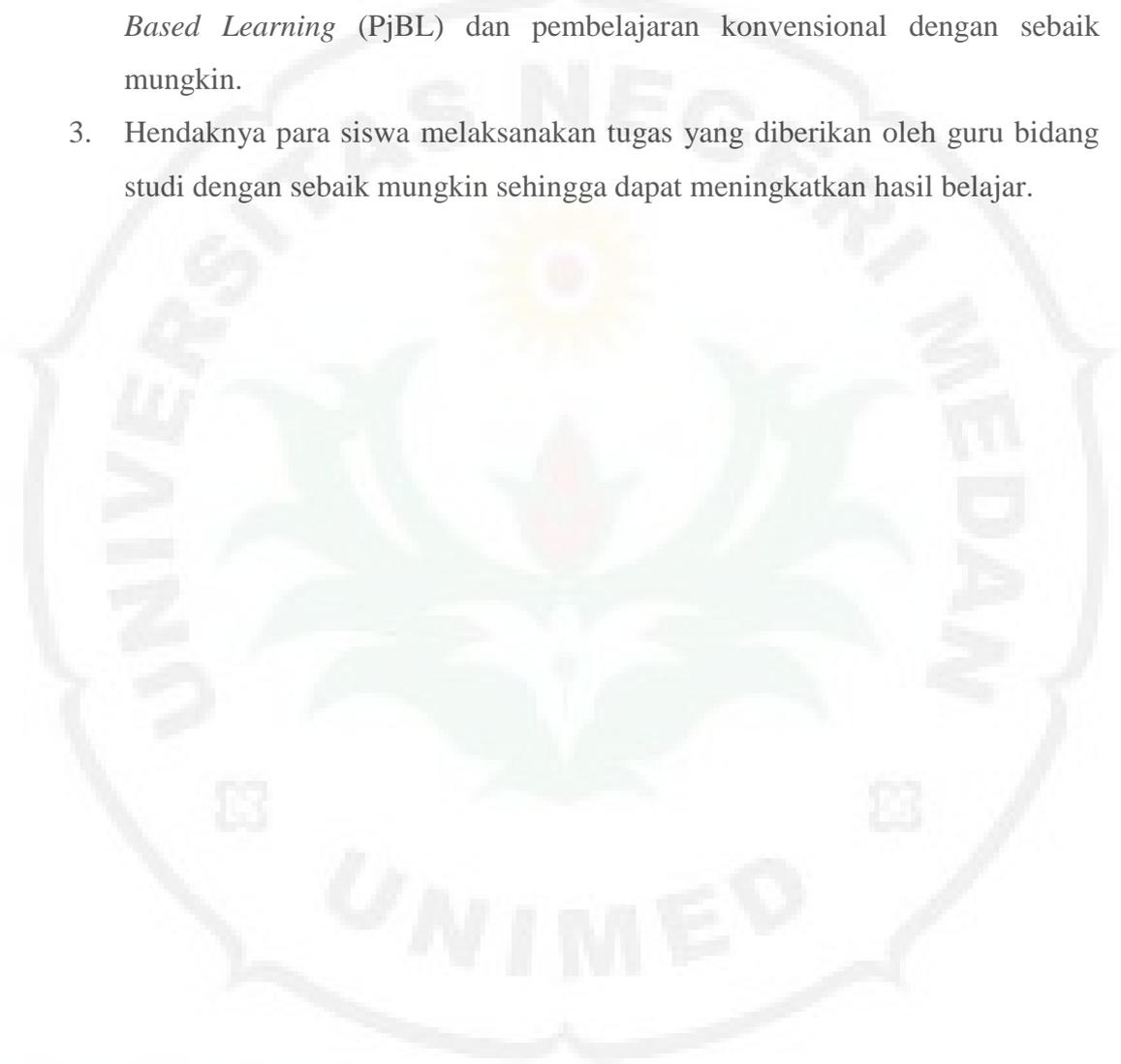
1. Dari perhitungan diperoleh nilai hasil belajar dengan menggunakan Model PjBL dimana harga t_{hitung} sebesar $-0,79$ dibandingkan dengan harga t_{tabel} dengan uji dua pihak dimana $dk = n_1 + n_2 - 2 = 70$ untuk kesalahan 5% diperoleh harga t_{tabel} sebesar $2,00$. Dengan demikian $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-0,79 < 2,00$).
2. Dari perhitungan diperoleh nilai KPS dengan menggunakan Model PjBL dimana harga t_{hitung} sebesar $0,63$ dibandingkan dengan harga t_{tabel} dengan uji dua pihak dimana $dk = n_1 + n_2 - 2 = 70$ untuk kesalahan 5% diperoleh harga t_{tabel} sebesar $2,00$. Dengan demikian $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,63 < 2,00$).
3. H_0 diterima, berarti tidak ada pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains siswa di kelas X Semester 2 SMA Negeri 1 Bintang Bayu. Tidak adanya pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa di kelas X semester 2 SMA Negeri 1 Bintang Bayu dilihat dari kelemahan model pembelajaran PjBL, siswa kurang aktif dalam kerja kelompok dan kesulitan dalam mengumpulkan informasi dalam percobaan.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Hendaknya guru bidang studi diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Hendaknya guru bidang studi diharapkan dapat menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) dan pembelajaran konvensional dengan sebaik mungkin.
3. Hendaknya para siswa melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru bidang studi dengan sebaik mungkin sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY