

**Perbandingan Kelengkapan, Keluasan, dan Kedalaman Isi Buku Teks  
Biologi SMA Indonesia dengan Buku Terbitan Cambridge pada Topik  
Biodiversitas**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk membandingkan buku biologi Sekolah Menengah Atas (SMA) penerbit di Indonesia dengan buku terbitan Cambridge yaitu Buku Biologi SMA terbitan Erlangga, Esis, Buku Sekolah Elektronik (BSE) dan Cambridge International AS and A Level Biology. Perbandingan yang dilakukan berdasarkan aspek kelengkapan, keluasan dan kedalaman isi materi buku biologi dengan menggunakan instrumen berdasarkan instrumen penilaian Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dalam menganalisis buku. Topik yang dipilih untuk dibandingkan pada penelitian ini adalah Keanekaragaman Hayati (Biodiversitas). Dan jenis penelitian ini bersifat deskriptif dengan menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif. Hasil penelitian kuantitatif menunjukkan bahwa skor buku sampel yang digunakan pada aspek kelengkapan mendapat skor 4 untuk buku terbitan Cambridge dimana materi tersebut sesuai dengan learning outcomes dengan kategori sangat dalam dan skor 3 untuk terbitan Esis, Erlangga dan BSE sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dengan kategori dalam. Aspek keluasan mendapat skor 4 persentase 100% untuk buku Cambridge dan BSE dengan kategori sangat luas sedangkan untuk terbitan Erlangga esis mendapat skor persentase 81.81% dan kedalaman mendapat skor 4 untuk buku penerbit Cambridge, Erlangga, dan Esis sedangkan skor 3 untuk buku BSE. Hasil kualitatif menunjukkan perbedaan yang menonjol dalam menganalisis setiap komponen materi dan juga konsep. Dimana buku Cambridge lebih baik dalam analisis kualitatif di ikuti terbitan Esis, Erlangga dan BSE. Dan banyak penambahan materi baru yang ditemukan dalam buku Cambridge yang sementara tidak ditemukan di buku lokal.

**Kata Kunci:** Kelengkapan, Keluasan dan Kedalaman Isi Materi, Buku Teks,  
Biodiversitas

**Comparison Completeness, Breadth, and Depth of the Content of High School Biology Textbooks in Indonesia with a Book Published by Cambridge on the Topic of Biodiversity**

***ABSTRACT***

The purpose of this study was to compare the biology books high school (SMA) publisher in Indonesia with a book published by Cambridge namely high school Biology book published by Erland, ESIS, Electronic School Book (BSE) and Cambridge International AS and A Level Biology. Comparisons are made based on the aspect of completeness, the breadth and depth of content biology book material using an instrument based on an assessment instrument National Education Standards Agency (BSNP) in analyzing the book. The topic chosen for this study are compared on Biological Diversity (Biodiversity). And this type of research is descriptive using data quantitative and qualitative data. The results of the study quantitative shows that the score book samples used in the aspect of completeness got a score of 4 for a book published by Cambridge where such material in accordance with the learning outcomes categorized as very deep and a score of 3 to issue ESIS, Erland and BSE in accordance with the Standards of Competence and Basic Competence by category in. Aspects breadth got a score of 4 percentage 100% for books and BSE Cambridge with a very broad category, while for publication Erland esis got a score of 81.81% and the percentage of depth got a score of 4 for book publishers Cambridge, grants, and ESIS, while a score of 3 for books BSE. Qualitative results showed significant difference in the analysis of each component of the material and also the concept. Cambridge where the book is better in qualitative analysis followed ESIS publications, grants and BSE. And many additional new material found in the book that while Cambridge was not found in the local book.

***Keywords:*** *The Completeness, Breadth, Depth, Textbooks, Biodiversity.*