

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*
DENGAN *THINK PAIR SHARE* PADA SUB MATERI POKOK
KINGDOM ANIMALIA KELAS X SMA NEGERI 11
MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

Dimas Nuari Surya (4123141023)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan *Think Pair Share* pada sub materi pokok Kingdom Animalia kelas X SMA Negeri 11 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dimana populasinya adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari sepuluh kelas dengan jumlah siswa 398 orang. Pengambilan sampel penelitian dilakukan secara random (*random sampling*). Dua kelas sebagai sampel yaitu kelas X₉ sebagai kelas *Make a Match* dan X₁₀ sebagai kelas *Think Pair Share*. Kelas *Make a Match* berjumlah 39 siswa dan *Think Pair Share* 39 siswa sehingga sampel berjumlah 78 siswa. Instrumen yang digunakan berupa soal pilihan berganda sebanyak 25 soal kognitif yang digunakan berupa soal pretes dan postes. Rata-rata hasil belajar kelas *Make a Match* sebesar 80,21 dengan standard deviasi 8,36 lebih tinggi dibanding kelas *Think Pair Share* sebesar 76,31 dengan standar deviasi 7,81 dengan perbandingan rata-rata *Make a Match* : *Think Pair Share* = 1,1 : 1. Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t menunjukkan nilai $t_{hitung} = 2,131$ dan $t_{tabel} = 1,991$ pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$) dengan $db = n_1 + n_2 - 2 = 76$. H_0 diterima jika t_{hitung} lebih kecil daripada H_a . Berdasarkan kriteria tersebut penelitian ini menolak H_0 dan menerima H_a . Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan *Think Pair Share* pada sub materi pokok Kingdom Animalia Kelas X SMA Negeri 11 Medan.

Kata kunci: Model *Make a Match*, *Think Pair Share*, Hasil Belajar Siswa



THE COMPARISON OF STUDENT'S LEARNING OUTCOMES
TAUGHT BY COOPERATIVE LEARNING MODELS MAKE
A MATCH TYPE WITH THINK PAIR SHARE TYPE ON
ANIMAL KINGDOM SUB MAIN SUBJECT
GRADE X OF SMA NEGERI 11 MEDAN
ACADEMIC YEAR 2015/2016

Dimas Nuari Surya (4123141023)

ABSTRACT

This research aims to know the comparison of student's learning outcomes taught by cooperative learning models *Make a Match* and *Think Pair Share* type on Animal Kingdom sub main subject in grade X of SMA Negeri 11 Medan. This research was an experiment design where the population was all students of grade X consist of ten class totaling 398 students. The research sample was taken by using random sampling. Two class sample were X_9 as *Make a Match* class and X_{10} as *Think Pair Share* class. It was obtained 39 students in X_9 and 39 students in X_{10} totaling 76 students as sample. The instrument of research was multiple choice test consist of 25 numbers cognitive test using in pretest and post-test. The learning outcomes for *Make a Match* class have mean 80,21 with deviation standard 8,36 is higher than *Think Pair Share* class have mean 76,31 with deviation standard 7,81 with comparison of increase mean *Make a Match* : *Think Pair Share* = 1,1 : 1. The result of hypothesis test using t test showed $t_{count} = 2,131$ and $t_{table} = 1,991$ on significance level 0,05 with $db = n_1 + n_2 - 2 = 76$. H_0 accepted if t_{count} smaller than t_{table} . Based on criteria H_0 was rejected and accepted H_a . So, there was significance difference of student's learning outcomes taught by cooperative learning models *Make a Match* and *Think Pair Share* type on Animal Kingdom sub main subject in class X of SMA Negeri 11 Medan.

Keywords: *Make a Match* Model, *Think Pair Share* Model, Student's Learning Outcomes