

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan dari aspek kelengkapan diketahui bahwa buku terbitan Cambridge mempunyai skor 4 berarti buku tersebut sangat lengkap karena ditambah dengan materi pengayaan yaitu penggunaan enzim secara komersial. Sementara buku Indonesia, buku Bailmu, Erlangga maupun Yudhistira, ketiganya mendapat skor 3 yang berarti lengkap karena tidak ada materi pengayaan. Dari aspek kedalaman, buku terbitan Cambridge, buku Bailmu dan Yudhistira memperoleh skor 4 yang berarti sangat dalam. Buku Erlangga mendapat skor 3 atau kategori buku lengkap. Dan dari aspek kedalaman, keempat buku sampel memperoleh skor yang sama yaitu skor 4 (sangat dalam).

Namun hasil analisis secara kualitatif, buku Cambridge yang lebih kompleks/lengkap dan mudah dipahami dibandingkan dengan ketiga buku Indonesia. Dilihat dari isi dan cara penyampaian materi pada masing-masing buku. Dan hasil analisis secara kualitatif pada buku terbitan Indonesia, buku Bailmu lebih mudah dipahami dibandingkan buku Erlangga dan Yudhistira.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil simpulan maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi pengarang/ penerbit buku

Pengarang dan penerbit buku dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk menambah kualitas buku sehingga memenuhi standar mutu kelayakan isi.

2. Bagi guru

Guru dapat menggunakan buku dari penerbit Cambridge sebagai buku referensi atau buku pendukung dalam proses belajar mengajar sehingga

dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi pada peserta didik.

3. Bagi peserta didik

Peserta didik perlu mengenal buku yang akan dipelajari untuk ditelaah bagian-bagian yang ada dalam buku teks dan juga harus memiliki buku referensi lain untuk membandingkan isi, kebenaran konsep dan sebagai tambahan informasi.

4. Bagi pemerintah

Pemerintah harus memperhatikan dan lebih teliti lagi dalam mendistribusikan serta menyeleksi buku teks biologi yang akan didistribusikan ke sekolah-sekolah. Selain itu sebaiknya melibatkan pakar ilmu, pakar psikologi pendidikan dan guru sebagai pengguna.

5. Bagi Penulis Buku

Harus mengetahui dan memahami falsafah kurikulum yang akan menjadi rujukannya serta taat kepada kurikulum dimana menyajikan materi tidak berlebihan sehingga masuk pada jenjang pendidikan yang di atasnya. Selain itu harus menyajikan hal-hal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari untuk memperjelas konsep serta membuat dengan masalah yang ingin dipecahkan (problem solving) pada tiap akhir pembahasan. Bertujuan untuk melatih pemahaman peserta didik dalam menggali konsep dan menyeleksi konsep yang tepat untuk menyelesaikan masalah.