

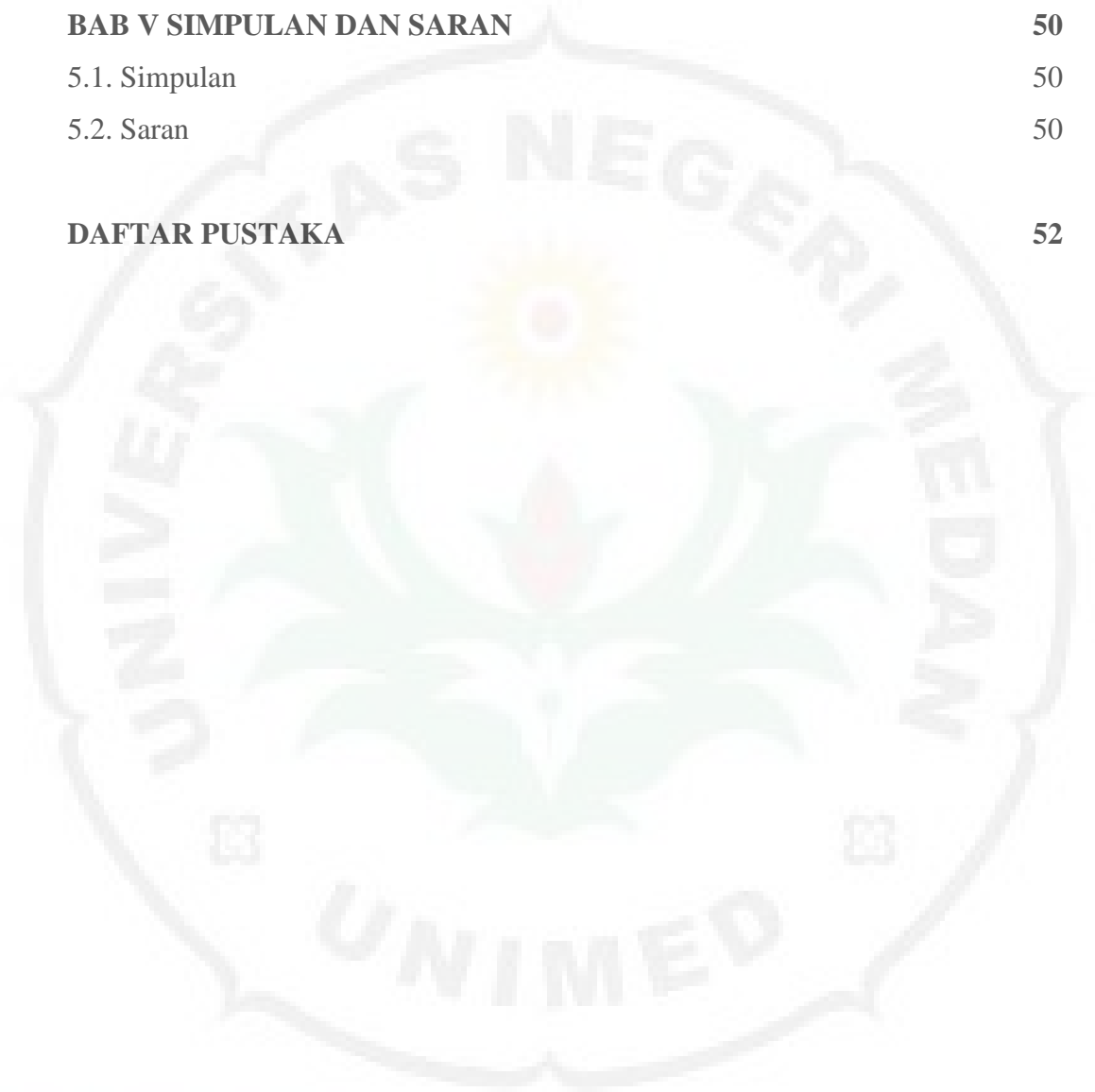
DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Defenisi Belajar	6
2.1.2. Hakikat Proses Belajar Mengajar	6
2.1.3. Aktivitas Belajar	7
2.1.4. Hasil Belajar	8
2.2. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	9
2.2.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.2. Sintaks Pembelajaran Kooperatif	10

2.2.3. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	11
2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	12
2.2.4.1. Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	12
2.2.4.2. Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	13
2.2.5. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> (MAM)	13
2.2.6. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	14
2.2.6.1. Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	14
2.2.6.2. Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	14
2.3. Materi Ekosistem	15
2.3.1. Habitat dan Nishia	15
2.3.2. Tipe- Tipe Ekosistem	16
2.3.3. Interaksi antar Komponen	17
2.4. Kerangka Konseptual	20
2.5. Hipotesis	22
2.5.1. Hipotesis Nihil (H_0)	22
2.5.2. Hipotesis Alternatif (H_a)	22
2.5.3. Hipotesis Statistik	22
BAB III. METODE PENELITIAN	23
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.1.1. Lokasi Penelitian	23
3.1.2. Waktu penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel	23
3.2.1. Populasi	23
3.2.2. Sampel	23
3.3. Variabel Penelitian	23
3.3.1. Variabel Bebas (X)	23
3.3.2. Variabel Terikat (Y)	24
3.4. Jenis dan Rancangan Penelitian	24
3.5. Prosedur Penelitian	24

3.5.1. Tahap Perencanaan	25
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	25
3.6. Instrumen Penelitian	27
3.6.1. Tes Hasil Belajar	27
3.6.2. Lembar Observasi	28
3.7. Teknik Pengumpulan Data	30
3.7.1. Validitas Tes	30
3.7.2. Reliabilitas Tes	31
3.7.3. Tingkat Kesukaran Tes	31
3.7.4. Daya Pembeda Tes	32
3.7.5. Analisis Instrumen Penelitian	33
3.8. Teknik Analisis Data	33
3.8.1. Uji Normalitas	35
3.8.2. Uji Homogenitas	36
3.8.3. Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Deskripsi Uji Coba Instrumen Penelitian	38
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
4.1.2.1. Nilai Pretes Siswa	38
4.1.2.2. Nilai Postes Siswa	39
4.1.3. Uji Persyaratan Analisis Data	40
4.1.3.1. Uji Normalitas Data	40
4.1.3.2. Uji Homogenitas Data	41
4.1.3.3. Uji Hipotesis	41
4.1.4. Ketuntasan Belajar	42
4.1.5. Tingkat Penguasaan Siswa	43
4.1.6. Aktivitas Belajar Siswa	44
4.2. Pembahasan	47

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	50
5.1. Simpulan	50
5.2. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52



THE
Character Building
UNIVERSITY