

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Pembelajaran	6
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.3.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.3.2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.3.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	11
2.1.3.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	12
2.1.4. Materi Pembelajaran Sistem Indra	14
2.2. Kerangka Konseptual	22
2.3. Hipotesis Penelitian	23
2.3.1. Hipotesis Verbal	23
2.3.2. Hipotesis Statistik	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.1.1. Tempat Penelitian	24
3.1.2. Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel	24
3.2.1. Populasi	24
3.2.2. Sampel	24
3.3. Variabel Penelitian	25
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	25
3.5. Prosedur Penelitian	25

3.6. Instrumen Pengumpulan Data	26
3.7. Uji Instrumen Penelitian	27
3.7.1. Uji Validitas	27
3.7.2. Uji Reliabilitas	28
3.7.3. Uji Tingkat Kesukaran	28
3.7.4. Uji Daya Beda	29
3.8. Teknik Analisis Data	29
3.8.1. Uji Normalitas	30
3.8.2. Uji Homogenitas	31
3.8.3. Uji Hipotesis	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	32
4.1.1. Hasil Belajar Kelas <i>Think Pair Share</i> (TPS)	32
4.1.2. Hasil Belajar Kelas <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	33
4.1.3. Perbedaan Hasil Belajar Kelas TPS dan TSTS	35
4.1.3.1. Uji Normalitas	36
4.1.3.2. Uji Homogenitas	37
4.1.3.3. Uji Hipotesis	37
4.2. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN	
5.1. Kesimpulan	42
5.2. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	45