

## KATA PENGANTAR

Tiada kata terindah yang patut penulis ucapkan selain puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan kasihNya, yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai waktu yang telah direncanakan. Skripsi berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan *Two Stay Two Stray* (TSTS) Pada Materi Sistem Indra di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016”**, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada Ibu Endang Sulistyarini Gultom, S.Si., M.Si.Apt., selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini, juga kepada Bapak Drs. Mhd Yusuf Nasution, M.Si., Ibu Meida Nugrahalia, M.Sc dan Bapak Ahmad Shafwan Pulungan, S.Pd, M.Si selaku dosen-dosen penguji yang telah memberikan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Hudson Sidabutar, MS selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis mulai dari awal perkuliahan, juga kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd selaku ketua jurusan biologi serta seluruh dosen dan staf pegawai jurusan biologi yang telah membantu penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Sahlan Daulay, M.Pd., kepala SMA Negeri 3 Medan atas izin penelitian yang diberikan kepada penulis dan kepada Kak Tuti Miniarti, S.Pd selaku guru biologi, serta siswa/siswi kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan yang telah membantu selama penelitian ini.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda J. Sinaga dan Ibunda L. Butar-butar yang tiada henti memberikan doa, kasih sayang, materi dan perhatian yang luar biasa kepada

penulis dan kepada kakak tersayang Irma Piscesha Sinaga serta kedua adik Irwan Sinaga dan Liderson Sinaga, juga kepada seluruh keluarga besar yang sudah memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan. Terimakasih juga tak lupa penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat terbaik NAM'S (Aprianika, Cheryl, Evi, Riya dan Shanti). Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada teman seperjuangan/keluarga besar Biologi Dik A 2012 yang telah membuat kehidupan perkuliahan penulis semakin berwarna dan juga kepada teman-teman PPLT 2015 SMA Swasta Methodist Lubuk Pakam, terkhusus KOB (Desi, Onnie Nova, Puja, Rere, Tolu dan Vina). Terima kasih juga kepada adik-adik di rumah Ambai 63 (Bintang, Deny, Clara, Wersi dan Linda) serta kepada semua pihak yang telah memberi dukungan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, khususnya dalam dunia pendidikan.

Medan, Agustus 2016

Penulis

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY  
Heni Sinaga