

**Hubungan Bimbingan Orang Tua terhadap Minat dan Hasil Belajar
Biologi pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Parbuluan Kabupaten Dairi
T.P. 2015/2016**

Meri Krista Sitinjak (NIM 4122141010)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan bimbingan orang tua terhadap minat dan hasil belajar biologi siswa. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif korelasi. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI IPA SMA Negeri 1 Parbuluan Kabupaten Dairi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji linieritas, uji homogenitas, uji normalitas, uji korelasi dan analisis varians, alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara bimbingan orang tua terhadap minat belajar sebesar 0,59 (34,81%) yang tergolong cukup atau sedang dan hubungan positif yang signifikan antara bimbingan orang tua terhadap hasil belajar biologi sebesar 0,12 (1,4%) yang tergolong sangat rendah. Semakin meningkat bimbingan orang tua maka semakin tinggi pula minat dan hasil belajar Biologi.

Kata Kunci: *Bimbingan Orang Tua, Minat Belajar Biologi, Hasil Belajar Biologi*

The Relationship of Parental Guidance and Interest in Learning and Achievement of Biology Study Result of Student At XI IPA Class SMA Negeri 1 Parbuluan Kabupaten Dairi Academic Year 2015/2016

Meri Krista Sitinjak (NIM 4122141010)

Abstract

This research was aimed to determine the relationship of parental guidance and interest in learning with achievement of Biology. The method this research is correlation descriptive. Subject in this research were students of class XI Sains Class SMA Negeri 1 Parbuluan Kabupaten Dairi. The data analysis technique used is the product moment correlation analysis and varians analysis, with data collection tool using a questionnaire and documentation. The result show significant positive relationship between parental guidance and interest in learning about 0,59 (34,81%) that belong to enough or medium and relationship between parental guidance and achievement of biology about 0,12 (1,4%) that belong to very low. The higher the parental guidance and interest in learning and achievement of Biology is higher too.

Keywords: *Parental Guidance, Interest In Learning, Achievement.*