

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL  
BELAJAR BIOLOGI DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 1  
KOTARIH TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

**Indah Widia A. Hsb (4123141040)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament* terhadap hasil belajar biologi di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kotarih Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI SMA Negeri 1 Kotarih Tahun Pembelajaran 2016/2017, berjumlah 31 siswa yang terdiri dari atas 1 kelas dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA, berjumlah 31 siswa yang diambil secara total sampel (total sampling). Rancangan dalam penelitian eksperimen yang semu (*qasi experiment*) dengan jenis penelitian *One-Group-Pretest—ostest*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes objektif 25 soal pilihan berganda yang telah diuji validitasnya. Selain tes hasil belajar, ada lembar observasi sikap yang dibuat untuk memperoleh data tentang aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil belajar siswa yang diperoleh adalah 87,09% aktivitas sikap siswa dikategorikan baik.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran *Team Games Tournament*, Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa.

**IMPLEMENTATION ACTIVE LEARNIG TYPE *TEAM GAMES*  
TOURNAMENT ON LEARNING RESULT BIOLOGY IN  
CLASS XI SMA NEGERI 1 KOTARIH LEARNING  
YEAR 2016/2017**

**Indah Widia A. Hsb (4123141040)**

**ABSTRACT**

The research aims to knows the results of student learning taught to use a *Cooperative Learning Type Team Games Tournament*, on learning result biology are applied in class XI IPA SMA Negeri 1 Kotarih learning year 2016/2017. The population in this research is class XI IPA SMA Negeri 1Kotarih learning year 2016/2017, totaling 31 students consisting of 1 classes and sample in this research is XI IPA, totaling 31 students taken at total (total sampling). The design of this research is *quasi experiment*) with this typ of research *One-Group-Pretest-Postest*. Instruments used in this study is objective test 25 multiple-choice questions that have been tested validity. In addition to The result of study, attitude observation sheets made to obtain data on activities students for learning process. Learning results obtained are 87,09%. Activities of student attitude categorized.

**Key Word** : Learning Model Type *Team Games Tournament*, The Result of Study and Student Acitivities.