

### DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta : Bumi Aksara.
- Febriyanto, Z., dan Delfita, R. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT yang Dibantu dengan Media TTS pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X MAN Gunung Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1) : 60-61.
- Hamalik, O. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim, 2010. *Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Erlangga.
- Jihad, A., dan Abdul, H. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Press
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar, (2015), *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Magdalena M.V., dan Kusumawati, D.Y. 2014. Perbedaan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Dan *Team Game Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Fotosintesis, *Pros Sem Nas Entrepreneurship*, 1(1) : 111-120.
- Muldayanti, N.D. 2013. Pembelajaran Biologi Model STAD dan TGT Ditinjau dari Keingintahuan dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2 (1) : 12-17.
- Ningtyas, P., dan Siswaya, H. 2012. Penggunaan Metode Kooperatif Tipe TGT Dilengkapi Modul dan LKS Ditinjau dari Aktivitas Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 3 (1) : 51-58.
- Nuraeni, E., Machmudin, D., Hermansyah, T., Perbandingan Penggunaan Multimedia Secara Tutorial dan Presentasi Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains pada Konsep Sistem Pertahanan Tubuh. *Jurnal Pendidikan*, 13 (1) : 13-22.
- Nurhadi, 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta : Bumi aksara.
- Putra, O.W. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1 (1) : 1-10.

- Rohwati, M., 2012. Penggunaan *Education Game* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1) : 75-81.
- Rosiana, W., Sugiharto dan Nugroho, A. 2013. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) dengan Media Modul untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid di SMAN 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2 (4) : 1-5.
- Sari, C., 2013. Pengaruh Model *Team Games Tournament* Media *Tournamentquestion Cards* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7(2) :1-9.
- Setiawati, P.I., 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games tournament* dipadu Metode *Brainstorming* terhadap Motivasi dan hasil belajar Biologi Siswa Kelas Xi ipa sma Negeri 4 Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(1) : 1-13.
- Slameto. 2011. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, A. 2009. *Metode Statistika*. Jakarta : Raja Gravindo Persada.
- Suryosubroto, B. 2009. *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2009. *Mendesain model pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta : Kencana Pradana Group.
- Yanti, R.A., Musdi, E., dan Putra A. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas VIII SMPN 2 Bukit Tinggi Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Penelitian Matematika*, 3 (1) : 1-5
- Uno, H.B., dan Nurdin, M., (2011), *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik*, Bumi Aksara, Jakarta.
- <http://Perbedaan Sel Hewan Dan Sel Tumbuhan.Ekapratiwi2>.(diakses pada tanggal 20 agustus 2016, pukul: 16.20 WIB)
- <http://Sel Hewan Dan Organel-Organel Hewan. Blogspot.com>. .(diakses pada tanggal 20 agustus 2016, pukul: 16.20 WIB)