

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

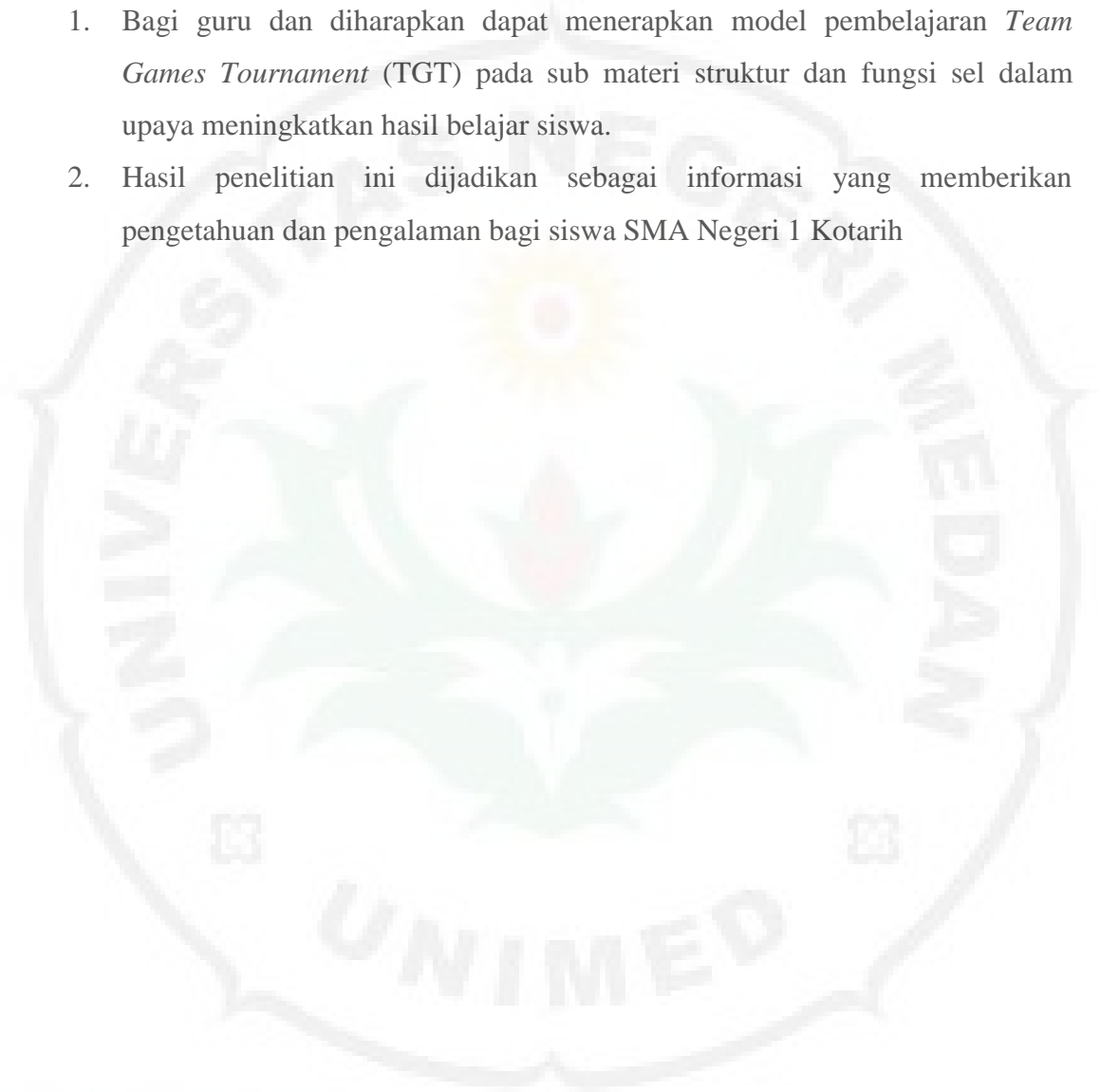
Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) pada sub materi struktur dan fungsi sel kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kotaroh tahun pembelajaran 2016/2017 meningkat dimana nilai rata-rata pretes 50,7 dan nilai rata-rata postes adalah 80
2. Tingkat ketuntasan belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) pada sub materi struktur dan fungsi sel kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kotaroh tahun pembelajaran 2016/2017 secara individu tuntas sebanyak 27 siswa dan ketuntasan secara klasikal adalah 87,09% dengan kategori tinggi.
3. Ketercapaian indikator pembelajaran yang diajar dengan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) pada sub materi struktur dan fungsi sel kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kotaroh tahun pembelajaran 2016/2017 adalah tercapai secara keseluruhan pada masing-masing indikator yaitu rata-rata ketercapaian indikator adalah 79,80% ( $\geq 75\%$ ).
4. Nilai afektif siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) pada sub materi struktur dan fungsi sel kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kotaroh tahun pembelajaran 2016/2017 pada kategori cukup baik aktivitas penuh perhatian menjadi aktivitas yang paling banyak dilakukan oleh siswa, pada kategori baik adalah aktivitas bekerja sistematis dan pada kategori sangat baik adalah pada aktivitas berinisiatif.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh penulis diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru dan diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) pada sub materi struktur dan fungsi sel dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini dijadikan sebagai informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi siswa SMA Negeri 1 Kotarih



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY