

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
VIDEO DAN BENDA ASLI DALAM MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF THINK PAIR SHARE (TPS) PADA MATERI  
POKOK JAMUR DI KELAS X SMA N 1 PERCUT  
SEI TUAN T.P 2015/2016**

**Febry Tua Siallagan (NIM. 4123141033)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan video dan benda asli menggunakan model pembelajaran kooperatif Think Pair Share (TPS) pada materi pokok Jamur di Kelas X SMA N 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dimana populasinya adalah seluruh siswa kelas X IPA, sedangkan sampel penelitiannya adalah siswa dalam dua kelas dengan jumlah siswa 80 orang. Pengambilan sampel penelitian dilakukan secara acak (Random sampling). Dua kelas sebagai sampel yaitu kelas X IPA 2 sebagai kelas video dan XI IPA 5 sebagai kelas Benda Asli. Masing-masing berjumlah 40 siswa sehingga total sampel adalah 80 siswa. Rata-rata hasil belajar kelas Video sebesar 76,875 dan kelas Benda Asli 84,125. Uji hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = -4,965 > t_{tabel} = 1,994$ . Jadi didapat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, yang artinya ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif Think Pair Share (TPS) menggunakan media video dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif Think Pair Share (TPS) menggunakan media benda asli pada materi pokok Jamur di Kelas X SMA N 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

**DIFFERENCE OF STUDENT LEARNING WITH ORIGINAL VIDEO  
AND OBJECTS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL IN  
THINK PAIR SHARE (TPS) SUBJECT MATTER OF  
MUSHROOMS IN CLASS X SMA NEGERI 1  
PERCUT SEI TUAN T.P 2015/2016**

Febry Tua Siallagan (NIM. 4123141033)

**ABSTRACT**

This purpose of this research is know determine differences in student learning outcomes using video and original objects using cooperative learning model Think Pair Share (TPS) in the subject matter Mushrooms in Class X SMAN 1 Percut Sei Tuan Learning Year 2015/2016. This study was an quasy experimental study where the population is all students of class X IPA, whereas the research samples are students in two classes with 80 students enrolled. Sample was randomized (random sampling). Two classes as a sample of class X IPA 2 as a video class and a class XI IPA 5 is original Object. Each numbered 40 students, so the total sample is 80 students. The average result of learning class Video of 76.875 and 84.125 original objects class. Hypothesis testing showed that  $t = -4.965 > \text{table} = 1.994$ . So got that  $t_{hitung} > \text{table} = 1.994$ , then  $H_a$   $H_o$  accepted and rejected, which means that there are differences in learning outcomes of students taught by cooperative learning model Think Pair Share (TPS) using videos and learning outcomes of students taught by cooperative learning model Think Pair Share (TPS) using native media objects in the subject matter Mushrooms in Class X SMAN 1 Percut Sei Tuan Learning Year 2015/2016.