

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil Belajar yang diajarkan menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada materi sistem reproduksi pada manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan terjadi peningkatan sebesar 64,82 dengan Mean \pm S (70,20 \pm 11,053) .
2. Hasil belajar yang diajarkan menggunakan pembelajaran *Teams Games Tournament* pada materi sistem reproduksi pada manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan terjadi peningkatan sebesar 65,63 dengan Mean \pm S (75,58 \pm 9,629).
3. Aktivitas siswa yang diajarkan menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada materi sistem reproduksi pada manusia kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan memperoleh nilai sebesar 70,35 diklasifikasikan dalam katagori cukup aktif dan SD sebesar 9,121.
4. Aktivitas siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran *Teams Games Tournament* pada materi sistem reproduksi pada manusia kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan memperoleh nilai sebesar 74,84 diklasifikasikan dalam katagori cukup aktif dan SD sebesar 8,755. .
5. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar yang diajar menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan *Teams Games Tournament* pada materi sistem reproduksi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan T.P 2015/2016 dengan hasil perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,08 > 1,66).
6. Terdapat perbedaan yang signifikan aktivitas siswa yang diajar menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan *Teams Games Tournament* pada materi sistem reproduksi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri

8 Medan T.P 2015/2016 dengan hasil perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (1,76 > 1,66)

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru Biologi, penelitian ini dapat memberikan masukan dalam penggunaan model pembelajaran yang efektif dan efisien dalam proses belajar mengajar dalam peningkatan hasil belajar siswa.
2. Untuk siswa, penelitian ini dapat memberikan motivasi dan semangat untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses belajar mengajar dengan berbagai tipe pengajaran sehingga hasil belajarnya meningkat.
3. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menjadi pedoman bagi peneliti sebagai calon guru biologi nantinya dalam memilih metode pembelajaran yang efektif dan efisien dalam proses belajar mengajar.