

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI
POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II
SMA SWASTA AL-ULUM MEDAN T.P 2015/2016**

Fitrah Yani Pasaribu (NIM 4121121014)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X semester II pada materi Suhu dan Kalor di SMA Swasta Al-ulum Medan T.P. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Al-ulum Medan T.P. 2015/2016. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas sampel yaitu kelas X₅ sebagai kelas eksperimen dan kelas X₆ sebagai kelas kontrol. Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini digunakan tes kemampuan pemecahan masalah yakni tes uraian yang terdiri dari 10 item yang telah divalidasi oleh validator. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis variansi satu jalur. Setelah diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model *problem based learning* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional, diperoleh hasil postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 67,60 dan kelas kontrol 54,81.

Hasil penelitian diperoleh dari perhitungan ANAVA 1x1 dengan menggunakan SPSS 16.0 diperoleh taraf signifikan 0,000 dimana nilai ini lebih kecil dari signifikan diperoleh sebesar 0,05 dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $19.153 > 3,96$, Maka H_0 ditolak H_a diterima dengan kata lain bahwa kemampuan pemecahan masalah menunjukkan model *problem based learning* di kelas eksperimen lebih baik dibandingkan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol, berarti ada pengaruh yang signifikan dengan model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X semester II pada materi pokok Suhu dan Kalor di SMA Swasta Al-ulum Medan T.P. 2015/2016.

Kata kunci: *Problem based learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah

