

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCIENTIFIC INQUIRY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA DINAMIS
DI KELAS XI SEMESTER II SMAN 20 MEDAN
T.P 2015/2016**

**Fakhrunnisyak
NIM 4123321019**

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *scientific inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida dinamis dan aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung. Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Semester II SMA Negeri 20 Medan. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara cluster random sampling dengan mengambil 2 dari 3 kelas secara acak yaitu kelas eksperimen dan kontrol masing-masing XI MS-1 dan XI MS-2. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *scientific inquiry* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Untuk memperoleh data *hasil belajar* dalam penelitian, digunakan tes uraian berjumlah 10 item yang telah divalidkan. Untuk memperoleh data *aktivitas* siswa, digunakan lembar observasi dengan 2 orang sebagai pengamat. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing sebesar 36,83 dan 36,48. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *scientific inquiry* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah dilakukan perlakuan, nilai rata-rata postes kelas eksperimen dan kontrol masing-masing sebesar 80,96 dan 74,80. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,1718$ dan $t_{tabel} = 1,67$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima. Rata-rata *aktivitas* belajar siswa selama pembelajaran berlangsung sebesar 59,41 tergolong aktif dan meningkat disetiap pertemuan. Hasil ini menggambarkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh penggunaan model pembelajaran *scientific inquiry* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI semester II pada materi fluida dinamis di SMA Negeri 20 Medan T.P. 2015/2016. Kesimpulan yang dapat diambil adalah penggunaan model pembelajaran *scientific inquiry* hasil belajarnya lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *model pembelajaran scientific inquiry, quasi eksperimen, hasil belajar dan aktivitas.*