

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model *Inquiry Training (IT)* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Getaran, Gelombang Dan Bunyi Di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 29 Medan T.P 2015/2016”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Betty M Turnip M.Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada bapak Alkhafi Maas Siregar, S.Si, M.Si, bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd, M.Si, dan bapak Drs. Henok Siagian, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Derlina, M.Si selaku dosen pembimbing Akademik dan, bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. J.B. Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Bapak Dr.Asrin Lubis,M.Pd selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada ibu Erisda H Malau, S.Pd selaku guru bidang studi IPA yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan bapak Drs. Bowonaso Lahagu, MM selaku kepala sekolah SMP Negeri 29 Medan atas ijin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ibunda Nurhayati Siregar, dan Ayahanda Zulkifli Tanjung yang selalu memberikan dorongan, do'a, semangat dan dana kepada saya selama menyelesaikan studi di Unimed, juga teristimewa kepada saudara-saudari yang selalu memberi semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Juga teristimewa kepada saudara-saudariku, Juli Heni Tanjung, Fenny Tanjung, Farida hanum Tanjung dan Muhammad Nur Imam sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Teristimewa

saya ucapkan terima kasih kepada sahabat saya Syariva Maris Kuruta hasan dan Juwairiah Annisa Bsl dan Miss Aticah Putri Lubis yang selalu memberi semangat serta masukan kepada saya mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Eka Murti Ningsih yang selalu membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada semua teman saya di pendidikan fisika kelas Dik C 2012. Yang teristimewa untuk Desy Kusuma yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih juga untuk teman seperjuangan Taufan S S Zebua, Libry Sinaga, Dulas Sinaga, Anju Situmorang, Juli L. Gaol yang telah memberikan semangat bersama untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga untuk teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, 2016

Penulis

Sulis Tyaningsih