

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi,A., (2014), *The Effect of Inquiry Based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course*, *Universal Journal of Educational Research*, **2(1)**, 37-41, Iran.
- Aktamis., (2008). *The effect of scientific process skill education on student's scientific creativity, science attitudes, and academic achievements*, *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, Vol.9(1), Turki.
- Arikunto, S., (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., (2013). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Derlina., (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X Semester II Sma Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2013/204*. *Jurnal Inpafi*, Vol. 2, No. 3, Agustus 2014. Medan.
- Dimiyati, Mudjiono., (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Jainuri., (2012), *Pembelajaran Konvensional* :
https://www.academia.edu/6942550/Pembelajaran_Konvensional
 [online] (Diakses pada : 09 Januari 2016)
- Joyce, dkk., (2011). *Models Of Teaching*. Yogyakarta: Percetakan Pustaka Belajar.
- Kanginan, M., (2013). *IPA untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Krisno, A., (2008). *IPA untuk SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta : Erlangga.
- Rohimah, A., 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Sma Swasta Al Ulum Medan T.P. 2013/2014*. *Jurnal inpafi*, Vol. 2, No. 3, Agustus 2014. Medan.
- Sani, R.A., (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W., (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sheeba., (2013). *An Anatomy of Science Process Skills In The Light Of*

The Challenges to Realize Science Instruction Leading To Global Excellence in Education. Vol 2 No.4. April 2013.

Sudjana., (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung.

Trianto., (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Yusra., (2015). *Pengaruh model pembelajaran Inquiry Training terhadap keterampilan proses sains dan sikap ilmiah siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II MAN Kabanjahe T.P 2014/ 2015*

UNIVERSITAS NEGERI
SURABAYA
DAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY