

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., dan Krathwohl, D. R., (2001), *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*, New York, Addison Wesley Lonman Inc.
- Anonim., (2011), *The Education For All Development Index*, UNESCO, New York [online] tersedia, <http://en.unesco.org/gemreport/sites/gemreport/files/indexTables2011.pdf> (Diakses pada : 22 Januari 2016)
- Anonim., (2012), *The Education For All Development Index*. XLS, UNESCO, New York [online] tersedia, <http://en.unesco.org/gemreport/education-all-development-index> (Diakses pada : 22 Januari 2016)
- Annovasho, J., dan Budiningarti, H., (2014), Pengaruh model pembelajaran Berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa kelas X peminatan MIPA pada pelajaran Fisika Materi Fluida Statik di SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* **03: 20-26**
- Arends, R. I., (2009), *Belajar Untuk Mengajar (Learning To Teach) Buku 2 Edisi 9*. Salemba Humanik.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, A., (2011), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo, Jakarta.
- Hamalik, O., (1994), *Media pendidikan*, PT.Citra aditya bakti, Bandung.
- Hamdani, D., Prasetya, D. A., dan Connie., (2015), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan metode eksperimen untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA-Fisika siswa kelas VIII.A 12 Kota Bengkulu, *Prosiding seminar Nasional Fisika(e-journal)* **04**
- Ikhsan., (2014), *Peranan Pendidikan*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- I. M, Dwi., Arif, H., dan Sentot, k., (2013), Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis ICT terhadap pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan Masalah Fisika , *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* **09: 8-17**
- Jainuri., (2012), *Pembelajaran Konvensional* https://www.academia.edu/6942550/Pembelajaran_Konvensional [online] (Diakses pada : 22 Januari 2016)
- Joyce, B Weil, M dan Calhoun,E ,(2011). *Models Of Teaching*, Percetakan Pustaka Belajar, Yogyakarta.

- Kanginan, M., (2007), *Fisika Untuk Sma Kelas X*, Erlangga, Cimahi.
- Kunandar., (2007), *Manajemen penelitian*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Kurniasih, I dan Sani, B., (2015), *Model Pembelajaran*, Kata Pena, Jakarta.
- Purwanto., (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Rusman., (2011), *Model-Model Pembelajaran*, Rajawali Press, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2013), *Strategi Pembelajaran*, Kencana, Bandung.
- Sadiman, A. S., (2009), *Media Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sagala, S., (2003), *Konsep dan makna pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Selçuk, G. S., (2010), The effects of problem-based learning on pre-service teachers' achievement, approaches and attitudes towards learning physics, *International Journal of the Physical Science* **05: 711-723**
- Slameto., (2010), *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Mengajar*, PT. Rosdakarya, Bandung.
- Sulaiman, F., (2013), The Effectiveness of PBL Online on Physics Students' Creativity and Critical Thinking: A Case Study at Universiti Malaysia Sabah, *International Journal of Education and Research* **01**
- Tarigan, R., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, FMIPA Unimed, Medan.
- Trianto., (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Widodo, T., (2009), *Fisika untuk SMA/MA*, Mefi Cakara, Jakarta.