

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 10 Medan T.P. 2015/2016 pada ranah kognitif memiliki nilai rata-rata pretes 34 dan postes 57 dengan kategori tidak tuntas KKM.
2. Hasil belajar siswa dengan model inkuiri terbimbing berbantu media PhET pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 10 Medan T.P. 2015/2016 memiliki nilai rata-rata pretes 30 dan postes 74 dengan kategori tidak tuntas KKM.
3. Hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantu media PhET lebih baik daripada pembelajaran konvensional pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMAN 10 Medan T.P. 2015/2016.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memperhatikan masalah yang akan diperhadapkan kepada siswa agar sesuai dengan pencapaian indikator yang diharapkan materi yang diteliti.
2. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya dapat mengolaborasi pembelajaran yang lebih atraktif dan sederhana seperti halnya penerapan pola permainan dalam belajar untuk meningkatkan daya tarik siswa terhadap materi suhu dan kalor.