

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional (model pembelajaran langsung) pada materi pokok Persamaan Keadaan Gas kelas XI semester II di SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2015/2016 termasuk dalam kategori kurang baik karena tidak mencapai KKM yaitu sebesar 50.68.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok Persamaan Keadaan Gas kelas XI semester II di SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2015/2016 termasuk kategori baik yaitu sebesar 72.75.
3. Hasil observasi aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Inquiry Training* diperoleh nilai rata-rata aktivitas 76.01 dengan kriteria aktif.
4. Ada Pengaruh akibat perbedaan model pembelajaran *Inquiry Training* dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Persamaan Keadaan Gas kelas XI Semester II di SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2015/2016 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($14.06 > 1.998$) pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$.

5.2. Saran

Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan media pembelajaran seperti animasi, macromedia flash dan phet yang terkait pada materi pelajaran sehingga siswa akan tertarik mengikuti pelajaran.