

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MENGGUNAKAN
PETA PIKIRAN (*MIND MAP*) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI FLUIDA DINAMIS DI KELAS XI
SEMESTER II SMA NEGERI 1 SUNGGAL T.P. 2015/2016**

Afyka Sari Sinulingga (NIM 4122121002)

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan teknik peta pikiran (*Mind Map*) pada materi pokok Fluida Dinamis di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2015/2016.

Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI yang terdiri dari enam kelas paralel sebanyak 210 orang. Dengan teknik *cluster random sampling* terpilih kelas XI MIA-1 sebagai kelas kontrol dan XI MIA-2 sebagai kelas eksperimen dan masing-masing kelas berjumlah 31 orang. Instrumen yang digunakan berupa soal essay tes sebanyak 10 soal yang telah dilakukan uji persyaratan tes untuk mengukur hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai pretes kelas eksperimen 40,48 dan kelas kontrol 42,58. Pada pengujian normalitas dan homogenitas kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas untuk pretes diperoleh $t_{hitung} = 0,71$ dan $t_{tabel} = 2,0$ karena $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka dapat dinyatakan bahwa kemampuan awal siswa kedua kelas sampel sama. Kemudian diberi perlakuan yaitu kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan peta pikiran (*Mind Map*) dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, dilakukan postes dengan hasil nilai rata-rata kelas eksperimen 75,16 dan kelas kontrol 66,13. Pada pengujian normalitas dan homogenitas diperoleh bahwa data postes berdistribusi normal dan variansnya homogen. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas diperoleh $t_{hitung} = 3,20$ dan $t_{tabel} = 1,67$ untuk $\alpha = 0,05$ dan $dk = 60$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima yang berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan peta pikiran (*Mind Map*) pada materi Fluida Dinamis di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2015/2016.

Kata Kunci : Problem Based Learning, Mind Map (Peta Pikiran),