

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1. Dimensi Proses Pengetahuan	10
Tabel 2.2. Aspek Sikap Dan Indikator	13
Tabel 2.3. Aspek Keterampilan Dan Indikator	15
Tabel 2.4. Sintaks <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	18
Tabel 2.5. Konversi Skala Termometer	25
Tabel 2.6. Koefisien Pemuaian Berbagai Zat	26
Tabel 2.7. Sifat – Sifat Wujud Zat	34
Tabel 2.8. Perubahan Wujud Zat	34
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretest - Posttest Design</i>	42
Tabel 3.2. Spesifikasi Tes Keterampilan Berpikir Kritis	45
Tabel 3.3. Kategori Kemampuan Berpikir Kritis	46
Tabel 4.1. Data Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.2. Data Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4.3. Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen Dan Kontrol	56
Tabel 4.4. Uji Normalitas Postes Kelas Eksperimen Dan Kontrol	56
Tabel 4.5. Uji Homogenitas Pretes Kelas Eksperimen Dan Kontrol	56
Tabel 4.6. Uji Homogenitas Postes Kelas Eksperimen Dan Kontrol	57
Tabel 4.7. Ringkasan Perhitungan Uji T Pretes	58
Tabel 4.8. Ringkasan Perhitungan Uji T Postes	59