

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Keterampilan berfikir kritis siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2015/2016 termasuk kategori baik.
2. Keterampilan berfikir kritis siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional (model pembelajaran langsung) pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2015/2016 termasuk kategori cukup.
3. Ada Perbedaan akibat pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* dengan pembelajaran konvensional terhadap Keterampilan berfikir kritis siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2015/2016 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.63 > 2.66$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Pada penelitian ini peneliti masih mengalami kekurangan yaitu pada alat sehingga waktu yang digunakan untuk praktikum masih kurang. Pada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan materi yang sama sebaiknya mengecek alat dan bahan terlebih dahulu sehingga bisa dipersiapkan lebih awal.

2. Pada proses pembelajaran berlangsung di sarankan kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan model dan materi yang sama agar lebih dapat memberikan masalah yang lebih menarik sehingga siswa dapat lebih aktif dalam proses belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY