

KATAPENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis di Kelas XI SMAN 4 Kisaran T.P 201/2016”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih teristimewa kepada Ibu Dra. Ratna Tanjung, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Khairul Amdani, M.Si., Ibu Dra. Ida Wahyuni, M.Pd., dan Bapak Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembeding yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Ridwan A. Sani, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik, Bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si., selaku ketua jurusan, Bapak Drs. J.B. Sinuraya, M.Pd., selaku ketua prodi pendidikan fisika, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd., selaku dekan FMIPA UNIMED dan juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf pegawai jurusan Fisika FMIPA UNIMED. Terima kasih juga kepada Bapak Drs. Wini, MM., selaku kepala sekolah SMAN 4 Kisaran atas ijin penelitian yang diberikan, dan Ibu Kurnia Sari, S.Pd., selaku guru bidang studi fisika yang telah membimbing saya selama penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orang tua tercinta, Ayahanda (Alm) Kamaluddin Hasan Panjaitan dan Ibunda Yuli Br. Sitorus yang selalu memberikan dorongan, do'a dan semangat kepada saya selama menyelesaikan studi di Unimed, juga teristimewa kepada kakak dan abang saya Elfi Zahra Panjaitan, Am.Keb., S.KM., Mia Adilla Panjaitan, S.Pd., Hendrik Hasibuan, S.Pd., serta adik-adik saya Wiwid dan Subuh yang telah memberi

dukungan dan doa. Juga teristimewa kepada sahabat saya Nisa, Ipeh, Adel, Rambe, Dulas, Anju, Dina ndut, Ratna Khan, Enun, Ira Permata, Nika, Adit, dan Oyeeek yang selalu memotivasi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dan selalu ada di saat saya senang dan sedih. Terima kasih kepada Ekstensi A 2012 (Andi, Astrid, Cut, Dahniati, Desi, Dewi Ratna, Dewi Sartika, Dewi Novita, Evi, Edi, Felisa, Hana, Laina, Irma, Irene, Joan, Aisyah, Juni dan Fadli) yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan pendidikan di UNIMED. Terima kasih kepada teman-teman se PS Jenni, Siska yang selalu bersama merasakan menunggu, ‘diceramahi’ oleh dosen pembimbing. Ucapan terima kasih juga kepada teman-teman PPL SMAN 4 Kisaran, terkhusus kamar 03 (Sri, Teteh, Meli, ketua Ramkel) dan rekan-rekan lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih kepada Bapak Jawa yang selalu ada menemani dan memotivasi disaat saya berada dalam titik terendah sekalipun.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi mau pun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Agustus 2016

Penulis

Laila Azwani Panjaitan
NIM. 4123321027